

## FILM 5 – Wskazywanie drogi

Zajęcia *Top Ferienparadies!* to materiał dający możliwość powtórzenia i przygotowania się do testu z 7. rozdziału podręcznika „Das ist Deutsch!“ 2 wydawnictwa Nowa Era. Lekcja prowadzona jest na podstawie krótkiego filmu edukacyjnego i sześciu ćwiczeń nawiązujących do materiału audiowizualnego oraz materiału zawartego w rozdziale 7.

### Cele ogólne:

- kształcenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi ustnych
- kształcenie umiejętności poprawnego stosowania środków leksykalnych i gramatycznych
- kształcenie umiejętności samodzielnej pracy
- kształcenie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie pamięci
- rozwijanie umiejętności poprawnego pisania i mówienia
- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego

### Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ze słuchu proste, krótkie wypowiedzi
- stworzyć krótkie wypowiedzi ustne do materiału lekcyjnego
- znaleźć w materiale filmowym określone informacje
- odpowiedzieć na pytania do materiału filmowego
- posłużyć się środkami leksykalnymi i gramatycznymi w celu zrealizowania quizu
- przetłumaczyć na język polski wyrażenia niemieckie
- poprawnie uzupełnić zdania w quizie klasowym
- zareagować w języku niemieckim na określone sytuacje
- odpowiedzieć na pytania do materiału filmowego
- współpracować w grupie
- dokonać samooceny
- zastosować strategie komunikacyjne

| Lp. | Przebieg lekcji   | Formy pracy              | Materiały               |
|-----|---|--------------------------|-------------------------|
| 1.  | Lekcję rozpoczynamy od rozgrzewki językowej. Powtarzamy z uczniami słownictwo dotyczące orientacji w terenie i wakacji nad morzem.  | Plenum                   |                         |
| 2.  | Po rozgrzewce językowej przechodzimy do zadania 1. Uczniowie czytają zdania w ćwiczeniu 1, następnie oglądają materiał filmowy i zaznaczają, które zdania są zgodne z jego treścią, a które nie. Swoje wyniki odczytują na forum klasy. | Praca samodzielna, forum | Karta pracy ćw. 1, film |
| 3.  | W ćwiczeniu 2 uczniowie na podstawie materiału filmowego dopasowują zdjęcia do odpowiednich wyrazów. Swoje wyniki odczytują na forum klasy.   | Praca samodzielna, forum | Karta pracy ćw. 2, film |
| 4.  | Uczniowie tłumaczą na język polski zdania niemieckie z wyrażeniami, które pojawiły się w materiale filmowym. Wybrani uczniowie czytają na głos przetłumaczone zdania.   | Praca samodzielna, forum | Karta pracy ćw. 3       |
| 5.  | Uczniowie odmieniają w odpowiednim przypadku rzeczowniki. Wybrani uczniowie czytają na głos uzupełnione zdania.   | Praca samodzielna, forum | Karta pracy ćw. 4       |
| 6.  | Uczniowie odmieniają w odpowiednim przypadku rzeczowniki. Wybrani uczniowie czytają na głos uzupełnione zdania.   | Praca samodzielna, forum | Karta pracy ćw. 5       |

|    |   |        |                      |
|----|---|--------|----------------------|
| 7. | Ćwiczenia 1–5 stanowią doskonałą pomoc w zrozumieniu i wykonaniu zadania 6 podsumowującego zajęcia.   |        |                      |
| 8. | W ramach podsumowania zajęć uczniowie wykonują ćwiczenie 6. Uczniowie robią quiz podobny do filmowego. Wybrany uczeń czyta polecenie na głos, następnie nauczyciel koordynuje podział uczniów na grupy oraz działania mające na celu utworzenie z ławek planu miejscowości.<br>Spiker i jego grupa przygotowują plan miejscowości oraz karteczki z zadaniami dla odpowiednich drużyn. Spiker rozpoczyna. Grupy kolejno wykonują zadanie. Nauczyciel komentuje realizację quizu. | Plenum | Karta pracy<br>ćw. 6 |
| 9. | Ewaluacja: nauczyciel uświadamia uczniom, czego się nauczyli.   |        |                      |

## FILM 5 – Wskazywanie drogi



### 1. Sieh dir den Film an und kreuze die richtige Antwort an.

Obejrzyj film i zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. Um welche Jahreszeit geht es in der Sendung?

- a) Um den Winter
- b) Um den Frühling = das Frühjahr
- c) Um den Sommer
- d) Um den Herbst

2. Was machen die Teams?

- a) Sie wandern.
- b) Sie gehen mit dem Hund Gassi.
- c) Sie gehen spazieren.

3. Von wo bis zu welcher Station gehen die Blauen?

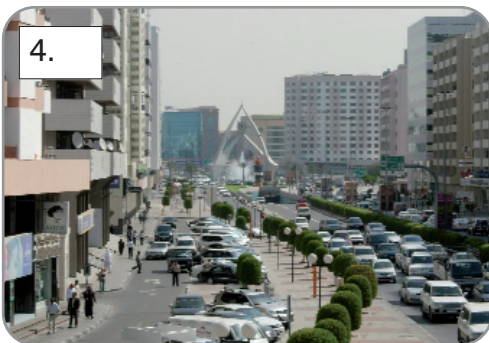
- a) vom Flughafen zur Eisdiele
- b) vom Strand zur Eisdiele
- c) vom Flughafen zur Strandpromenade
- d) vom Surferladen zum Hotel

4. Von wo bis zu welcher Station gehen die Roten?

- a) vom Flughafen zur Eisdiele
- b) vom Strand zur Eisdiele
- c) vom Flughafen zur Strandpromenade
- d) vom Surferladen zum Hotel

**2. Ordne den Fotos die entsprechenden Namen der Orte zu.**

Przyporządkuj nazwy miejsc do odpowiednich zdjęć.



- a) die Eisdielen
- b) die Hauptstraße
- c) die Imbissstube
- d) die Strandpromenade

- e) die Jugendherberge
- f) der Flughafen
- g) der Strand
- h) das Hotel

### 3. Übersetze ins Polnische.

Przetłumacz na język polski.

1. Geh geradeaus die Strandpromenade entlang!

.....

2. Geh über die Bahnhofstraße!

.....

3. Geh an der Jugendherberge vorbei!

.....

4. Nimm die nächste Straße links!

.....

5. Das Hotel ist auf der rechten Seite.

.....

### 4. Dekliniere die Substantive und schreibe die richtigen Artikel hin.

Odmień w odpowiednim przypadku rzeczownik i napisz prawidłowy rodzajnik.

1. Geh an ..... Imbissstube vorbei!

2. Geh an ..... Strandpromenade vorbei!

3. Geh an ..... Strand vorbei!

4. Geh an ..... Hotel vorbei!

5. Geh an ..... Surferladen vorbei!

6. Geh an ..... Kino vorbei!

### 5. Dekliniere die Substantive und schreibe die richtigen Artikel hin.

Odmień w odpowiednim przypadku rzeczownik i napisz prawidłowy rodzajnik.

1. Geh ..... Strand entlang!

2. Geh ..... Hauptstraße entlang!

3. Geh ..... Promenade entlang!

**6. Wir machen ein ähnliches Quiz wie das, das ihr im Film gesehen habt. Wählt in der Klasse einen Sprecher und zwei, drei Helfer für ihn, die ihm helfen, das Quiz vorzubereiten. Ihr solltet die Tische in der Klasse so umstellen, dass sie den Plan des Ferienortes nachahmen. Die Helfer des Sprechers schreiben Schilder für die Tische mit den Namen der Orte und bereiten für jedes Team eine Route vor. Bildet Teams. Ihr arbeitet in Zweiergruppen. Lasst uns spielen!**

Zrobimy quiz podobny do obejrzanego w filmie. Wybierzcie w klasie spikera i dwóch/trzech kolegów/koleżanki, którzy pomogą mu przygotować quiz. Przystawcie stoły w klasie tak, żeby odzwierciedlały plan miejscowości wypoczynkowej. Pomocnicy spikera kładą na stoły sporządzone przez siebie karteczki z nazwami działów i przygotowują plan dla każdej drużyny oddzielnie. Utwórzcie drużyny! Pracujcie w grupach dwuosobowych. Rozpoczynamy!

|                 |               |                |
|-----------------|---------------|----------------|
| Flughafen       | Kino          | Poststraße     |
| Post            | Zeitungskiosk | Hauptstraße    |
| Strandpromenade | Imbissstube   | BahnhofstraÙeg |
| Jugendherberge  | Eisdiele      | Strand         |