Sprawdzian umiejętności po klasie I

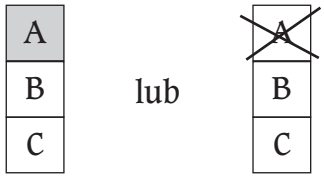
Imię .....

Nazwisko .....

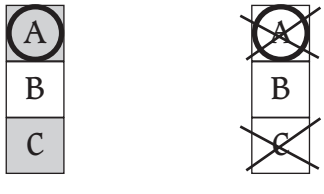
Klasa .....

Instrukcja dla uczennicy/ucznia

- Wpisz wyraźnie swoje imię, nazwisko i klasę.
- Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
- Pisz długopisem i nie używaj korektora.
- W zadaniach testowych jest tylko jedna poprawna odpowiedź: A, B lub C.
- Zaznacz poprawną odpowiedź – skreśl lub pokoloruj właściwą literę, np.:



- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi.
- Jeśli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem, a następnie zakreśl lub pokoloruj inną odpowiedź.



Powodzenia!

1. Przeczytaj uważnie tekst.

2 p.

Lekcja

– Bim, bom! Bim, bom! – wybiła dwunasta i na plac obok Wielkiej Jamy wybiegły malutkie smoki. Po minutce cała gromadka stała ustawiona według wzrostu.
– No, smyki! – zawył basem instruktor Jacenty. – Do roboty! Najpierw pokazujemy pazury lewej łapy! O, tak! Teraz prawej łapy! O, jakie cudowne pazurki!
Jacenty podawał kolejne polecenia:
– A teraz pora na łomoty ogonem! Uwaga – w lewo, w prawo i o skały! Raz, dwa! Raz, dwa! O, tak!
Małe smoki wykonywały polecenia z wielkim zapałem, bo wiadomo – smok to smok!

- Zaznacz właściwą odpowiedź.

Małe smoki spotkały się:
- A na Jasnej Polanie,
- B w Jamie Smoków,
- C na placu obok Wielkiej Jamy.

Instruktor miał na imię:
- A Jarek,
- B Jacenty,
- C Jacek.

Smoki pokazywały:
- A pazury,
- B figury,
- C nosy.

Lekcja dla smoków była:
- A o jedenastej,
- B rano,
- C o dwunastej.

2. Uzupełnij zdanie brakującymi wyrazami z tekstu.

2 p.

Małe ____,

z wielkim zapałem.

© Nowa Era Sp. z o.o. • Nowe Już w szkole • Sprawdzian umiejętności po klasie 1

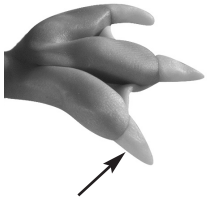
3. Podziel wyrazy na sylaby pionowymi kreskami. Zaznacz litery, którymi różnią się pary wyrazów.

3 p.

smoki	bim	cała	pazurki
smyki	bom	mała	mazurki

4. Uzupełnij podpisy pod obrazkami.

3 p.



paz ☐ ry gł ☐ wka groma ☐ ka ☐ acenty

• Zaznacz na czerwono wszystkie samogłoski.

5. Ułóż zdanie z podanych wyrazów i je napisz.

1 p.

wzrostu.	smoki	się	według	Małe	ustawiły

6. Przygotuj kredki i pokoloruj:

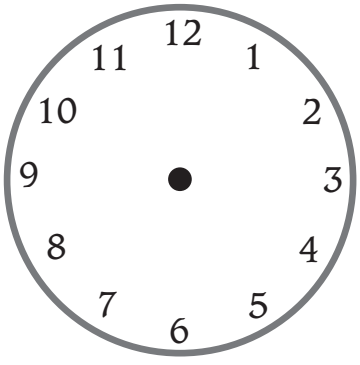
2 p.

– pazurki prawej łapki pierwszego smoka od lewej strony,
– lewe ucho trzeciego smoka od lewej strony,
– pazurki lewej łapki piątego smoka od lewej strony,
– główkę pierwszego smoka od prawej strony.

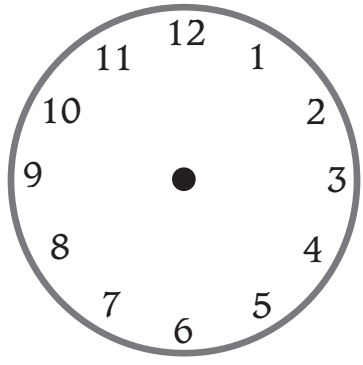
© Nowa Era Sp. z o.o. • Nowe Już w szkole • Sprawdzian umiejętności po klasie 1

7. Zaznacz na tarczy zegara godziny rozpoczęcia zajęć.

1 p.



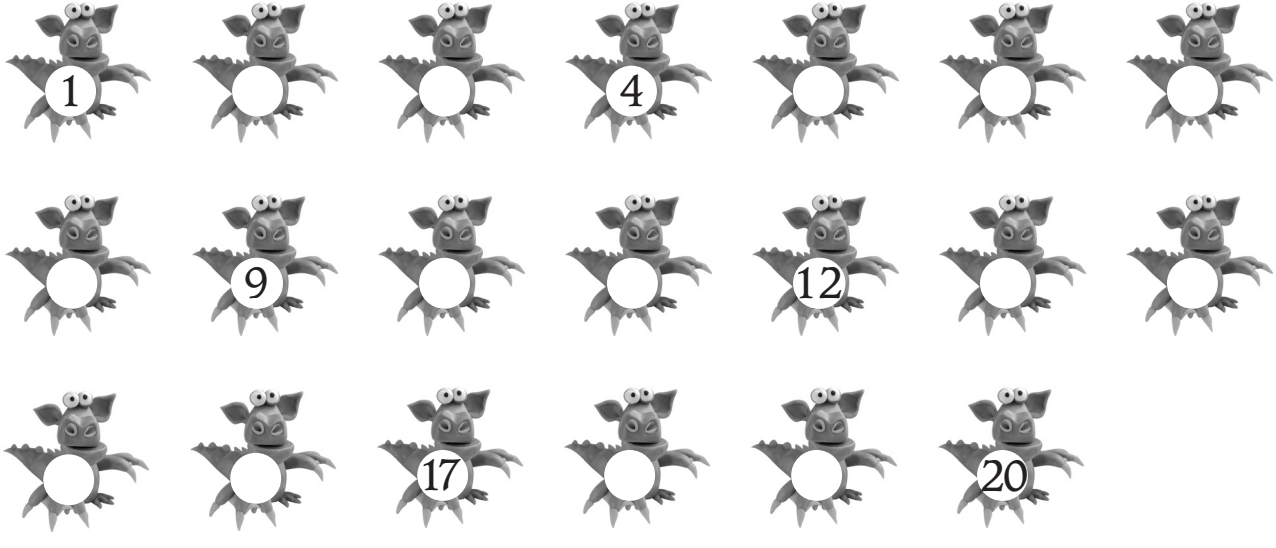
godzina 12.00 – lekcja smoków



godzina 8.00 – Twoja lekcja

8. Ponumeruj kolejno smoki.

2 p.



• Rozwiąż zadanie.

Na polanie było 20 smoków. Po gimnastyce 6 smoków odeszło.
Ile smoków zostało na polanie?

Obliczenie: | | | | | | | | | | | |

Odpowiedź: Na polanie zostało | | | smoków.

© Nowa Era Sp. z o.o. • Nowe Już w szkole • Sprawdzian umiejętności po klasie 1

9. Narysuj monety, jakimi smok Jacenty zapłacił za zakupy.

2 p.

Kupił lody za 9 zł.

Potem kupił owoce za 8 zł.

Ile zapłacił za zakupy Jacenty?

Obliczenie:

Odpowiedź: Jacenty zapłacił za zakupy zł.

10. Lekcja smoków odbyła się we wtorek. Za dwa dni smoki znowu mają spotkanie na placu obok Wielkiej Jamy. Jaki to dzień tygodnia? Pokoloruj odpowiednią ramkę.

2 p.

wtorek

sobota

piątek

niedziela

czwartek

poniedziałek

środa

• Zaznacz czerwonym kółkiem pierwszy i ostatni dzień tygodnia.

Ogólna liczba punktów:

20 p.

Ocena nauczyciela:

.....

.....

© Nowa Era Sp. z o.o. • Nowe Już w szkole • Sprawdzian umiejętności po klasie 1

Zakres sprawdzanych umiejętności, punktacja i kryteria ocen

Sprawdzian można przeprowadzić w ciągu 60 minut lub z podziałem na dwie części po 30 minut.

Nr zadania	Sprawdzane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Punktacja
1.	– czyta ze zrozumieniem krótkie teksty, – uzupełnia zdania, wybierając odpowiedzi zgodne z treścią tekstu,	2 p. (po 0,5 p. za każdą poprawną odpowiedź)
2.	– uzupełnia zdanie, korzystając z informacji w tekście,	2 p. (po 1 p. za zgodność z treścią i poprawność ortograficzną)
3.	– poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, – dostrzega różnice w budowie literowej wyrazów,	3 p. (po 0,5 p. za podział na sylaby i 1 p. za wskazanie liter różniących)
4.	– uzupełnia poprawnie luki literowe w zakresie u-ó, utraty dźwięczności i wielkiej litery w imionach, – zna pojęcie samogłoski i poprawnie je wskazuje,	3 p. (po 0,5 p. za każdą trudność ortograficzną i 1 p. za wskazanie samogłosek)
5.	– układa i poprawnie zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej,	1 p. (po 0,5 p. za ułożenie i zapisanie zdania)
6.	– zna liczby porządkowe w zakresie 1–10, – orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie kartki,	2 p. (po 0,5 p. za każde poprawnie wykonane polecenie)
7.	– odczytuje wskazania zegara w systemie 12-godzinnym, samodzielnie wskazuje podane godziny,	1 p. (po 0,5 p. za poprawne zaznaczenie każdej godziny)
8.	– zna liczby w zakresie 1–20, porządkuje je w ciągu rosnącym, stosuje ich zapis cyfrowy, – rozwiązuje proste zadania tekstowe na odejmowanie w obrębie drugiej dziesiątki,	2 p. (po 1 p. za uzupełnienie ciągu liczbowego i rozwiązanie zadania)
9.	– zna monety w obrębie złotych i umie nimi płacić podane kwoty, – potrafi dokonać prostych obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł, – dodaje w zakresie 1–20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,	2 p. (po 0,5 p. za uzupełnienie monet i 1 p. za rozwiązanie zadania)
10.	– zna nazwy dni tygodnia, wskazuje pierwszy i ostatni dzień, – dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych.	2 p. (po 0,5 p. za wskazanie podanych dni i 1 p. za rozwiązanie zadania)

Kryteria ocen:
poziom wysoki (A): 20–19 p.
poziom średni (B): 18–16 p.
poziom zadowalający (C): 15–11 p.
poziom niski (D): 10–0 p.

© Nowa Era Sp. z o.o. • Nowe Już w szkole • Sprawdzian umiejętności po klasie 1