

## Wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty

Do próbnego egzaminu z Nową Erą przystąpił co drugi ósmoklasista w Polsce. Najłatwiejszy okazał się egzamin z języka polskiego, najtrudniejszy – z matematyki. Jakie zadania sprawiły najczęściej problemów?



▲ Do próbnego egzaminu ósmoklasisty przystąpił co drugi ósmoklasista w Polsce

Analizując wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty, warto pamiętać, że na poziom wykonania zadań wpływa wiele czynników, a w sytuacji tegorocznych ósmoklasistów niewątpliwie najbardziej znaczące to:

nowe formy zadań (zadania otwarte krótkiej odpowiedzi i zadania z lukami),  
liczba zadań otwartych w teście,  
a także zmierzenie się z wymaganiami podstawy programowej, które nie były sprawdzane na dotychczasowych egzaminach gimnazjalnych, jak np. w teście egzaminacyjnym z języka polskiego – rozpoznanie utworu literackiego i wykazanie się znajomością jego treści na podstawie wskazanego fragmentu.

### Język polski

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wyniósł **50,54%**. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność napisania komentarza na temat, czy warto podróżować, zawierającego stanowisko „za” lub „przeciw” poparte dwoma argumentami. Sprawdzana umiejętność występowała regularnie na egzaminach gimnazjalnych.

Najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z luką dotyczące rozpoznania rodzaju literackiego, do którego należy sonet i wymieniania cech gatunkowych sonetu. Taka forma zadania nie występowała wcześniej na egzaminach gimnazjalnych.

### Matematyka

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej to **38,34%**. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym sprawność rachunkową w zakresie obliczeń godzinowych.

Najtrudniejsze okazało się również zadanie zamknięte, ale sprawdzające umiejętność dobierania i przekształcania prostych wyrażeń algebraicznych w sytuacji praktycznej.

### Język angielski

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wyniósł **42,70%**. Uczniowie wykazali się znajomością funkcji językowych i najlepiej wykonali zadania sprawdzające umiejętność reagowania w sposób zrozumiały na wypowiedzi w typowych sytuacjach. Ponadto wyniki egzaminu pokazują, że piszący potrafią prosić o radę, przekazywać informacje i wyjaśnienia, udzielać pozwolenia, wyrażać uczucia. Ta umiejętność była regularnie sprawdzana na egzaminach gimnazjalnych.

Najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych. Uczniowie musieli poprawnie uzupełnić luki w zdaniach, wykorzystując podane wyrazy. Egzamin pokazał, że nie posługują się w pełni swobodnie i pewnie podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych). Taka forma zadania występowała wcześniej w egzaminie gimnazjalnym tylko na poziomie rozszerzonym języka obcego.

Do egzaminu ósmoklasisty zostały trzy miesiące. Można jeszcze uzupełnić braki, doskonalić umiejętności, przećwiczyć nowe formy zadań i oswoić się z obowiązującą formułą egzaminu. Pomocne w tym będą informacje, materiały i publikacje dostępne na stronie [Egzamin ósmoklasisty](https://www.nowaera.pl/egzaminosmoklasisty) (<https://www.nowaera.pl/egzaminosmoklasisty>).

Szczegółowe wyniki diagnozy przed egzaminem ósmoklasisty dostępne są dla nauczycieli w [portalu diagnostycznym](https://sprawdzian-diagnoza.nowaera.pl/login) (<https://sprawdzian-diagnoza.nowaera.pl/login>).