

Dlaczego należy z dziećmi rozmawiać na naukowe tematy i opowiadać im baśnie?



„Wyobraźnia jest absolutnie konieczna, żeby sobie poradzić ze złożonością świata społecznego i naukowego” – wyjaśnia dr hab. Maciej Błaszak, prof. UAM, kognitywista, biolog, specjalista z dziedziny neurodydaktyki. W krótkim wykładzie badacz porusza kwestię dialogu i wyobraźni w procesie rozwoju zdolności poznawczych dziecka.

W filmie „Narzędzia edukacyjne, czyli jak dotrzeć do umysłu dziecka” dr hab. prof. UAM Maciej Błaszak omawia następujące zagadnienia:

W jaki sposób dzieci konstruują wiedzę?

Kiedy dziecko zaczyna przyswajać wiedzę niedostępną empirycznie?

Dlaczego warto uzupełniać zajęcia warsztatowe o elementy interaktywnego dialogu?

Jaki jest związek pomiędzy stymulacją wyobraźni a rozwojem mózgu?

Dlaczego najbardziej kreatywne pomysły przychodzą nam do głowy pod prysznicem czy podczas zmywania naczyń?

Obejrzyj film: