OSKAR ROŻEWICZ 20.08.2020

TIK na lekcjach języka angielskiego w szkole średniej



Lekcje języka angielskiego w nowoczesnej szkole powinny wykorzystywać technologię – to wie każdy nauczyciel uczący młodzież.

Warto jednak zauważyć, że na efektywne wykorzystanie TIK na lekcji składa się kilka czynników**:**

tablica/ekran interaktywny – podręczniki cyfrowe, zadania interaktywne
grywalizacja: quizy interaktywne
prace projektowe z wykorzystaniem TIK.

Wszystko to można osiągnąć z podręcznikiem *My Perspectives*. Zobaczmy jak!

W trakcie poszukiwań kursu idealnego warto zainteresować się takimi, do których dodano **podręcznik interaktywny**. Dzielni autorzy cyfrowej edycji *My Perspectives* prawie wszystkie zadania z podręcznika przerobili na formę interaktywną, dzięki czemu na lekcji uczniowie mogą podchodzić do interaktywnego ekranu, wybierać odpowiednie opcje i sprawdzać swoje odpowiedzi. Świetna sprawa! Co równie ważne, autorzy przygotowali także pełne strony z podręcznika gotowe do wyświetlania na ekranie, co pozwala łatwo i wygodnie wskazywać uczniom, jaką partię materiału omawiamy i na czym się akurat koncentrujemy (jest opcja przybliżania widoku).

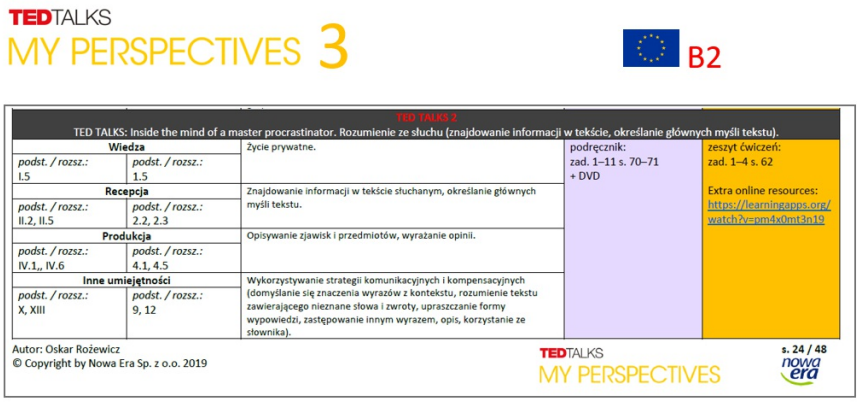
W *My Perspectives*, obok typowych lekcji TED, otrzymujemy też świetne i ciekawie opracowane zadania dodatkowe na **www.LearningApps.org**. Ukryte są one pod kodami QR w książce nauczyciela. Linki do tych materiałów można też znaleźć w oficjalnym rozkładzie materiału. I mimo, że ćwiczenia wpisane są w siatkę dwujęzyczną (210 godzin), nic nie stoi na przeszkodzie, aby dostosować rozkład do swoich potrzeb i wykorzystać te ćwiczenia albo jako zadania domowe, albo zastąpić nimi inne elementy lekcji.

Na lekcjach czasem pojawiają się też elementy **grywalizacji**. Autorzy serii *My Perspectives* zdecydowali się na implementację narzędzia dostępnego pod adresem www.Quizizz.com (http://www.Quizizz.com). Jest ono praktycznie identyczne jak Kahoot, jednak zamiast wyświetlać pytania na ekranie/rzutniku, pokazuje je od razu na urządzeniu ucznia – co może ułatwić niektórym szybkie i trafne udzielanie odpowiedzi. Linki do wszystkich quizów znajdziesz na www.dlanauczyciela.pl (http://www.dlanauczyciela.pl) – zachęcamy do skopiowania wybranego quizu i modyfikacji obecnych w nim pytań i założeń (np. wydłużenia czasu na odpowiedź).

Ostatnim z elementów TIK, który pojawia się w kursie *My Perspectives*, są **prace projektowe**. Zadania tego typu wymagają od ucznia wykorzystania technologii do, przykładowo, utworzenia prezentacji bądź znalezienia określonych informacji w internecie. W świecie *digital natives** takie zadania mogą stanowić oczekiwaną odskocznię i wyzwanie dla naszych podopiecznych.

*Niektórzy twierdzą, że *digital natives* to określenie błędne i źle opisujące obecne pokolenie, jednakże w tym wpisie nie zamierzamy z tym polemizować… ;)

(Post powstał dzięki inspiracji książkami nauczyciela do serii My Perspectives, *które pobrano ze strony dlanauczyciela.pl i wykorzystano za zgodą wydawcy).*


TEDTALKS
MY PERSPECTIVES 3
B2

TED TALKS 2

TED TALKS: Inside the mind of a master procrastinator. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównych myśli tekstu).

Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–11 s. 70–71 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4 s. 62 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pm4x0mt3n19
podst. / rozsz.: I.5	*podst. / rozsz.:* 1.5			
Recepcja		Znajdowanie informacji w tekście słuchanym, określanie głównych myśli tekstu.		
podst. / rozsz.: II.2, II.5	*podst. / rozsz.:* 2.2, 2.3			
Produkcja		Opisywanie zjawisk i przedmiotów, wyrażanie opinii.		
podst. / rozsz.: IV.1,, IV.6	*podst. / rozsz.:* 4.1, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika).		
podst. / rozsz.: X, XIII	*podst. / rozsz.:* 9, 12			

Autor: Oskar Rożewicz
© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019
TEDTALKS MY PERSPECTIVES
s. 24 / 48

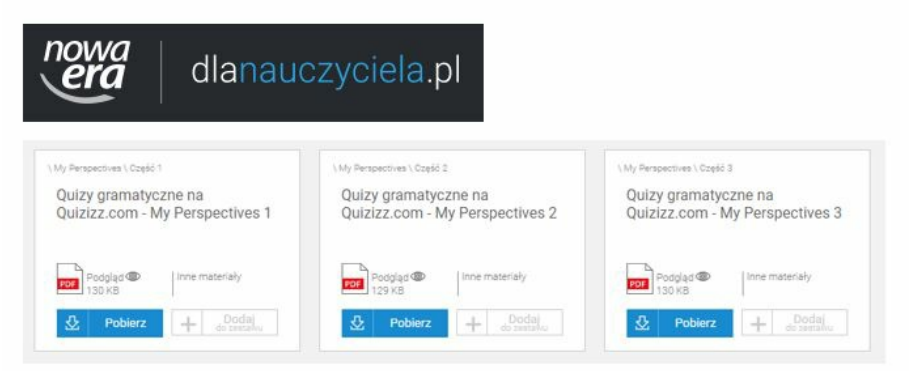

TEDTALKS
MY PERSPECTIVES 1
TED Talk: Unit 2
A2+/B1

CHALLENGE

Make a three-slide presentation about your dream house.

Include the information about building materials, location and rooms inside.

Use relevant headings, texts and photos in your presentation.


nowa era | dlanauczyciela.pl

\ My Perspectives \ Część 1
Quizy gramatyczne na Quizizz.com - My Perspectives 1
Podgląd 130 KB | Inne materiały
Pobierz | Dodaj do zestawu

\ My Perspectives \ Część 2
Quizy gramatyczne na Quizizz.com - My Perspectives 2
Podgląd 129 KB | Inne materiały
Pobierz | Dodaj do zestawu

\ My Perspectives \ Część 3
Quizy gramatyczne na Quizizz.com - My Perspectives 3
Podgląd 130 KB | Inne materiały
Pobierz | Dodaj do zestawu

O autorze:



Oskar Rożewicz - nauczyciel języka angielskiego i historii w szkole ponadpodstawowej, bloger, a także autor rozkładów materiału do podręczników My Perspectives. Pasjonat edukacji spersonalizowanej, inteligencji wielorakich, oceniania kształtującego i szerokiego zastosowania TIK w edukacji