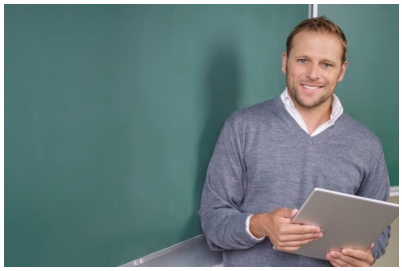
MONIKA DĄBKOWSKA 28.05.2020

Dokumentacja terapeuty w programach multimedialnych marki eduSensus

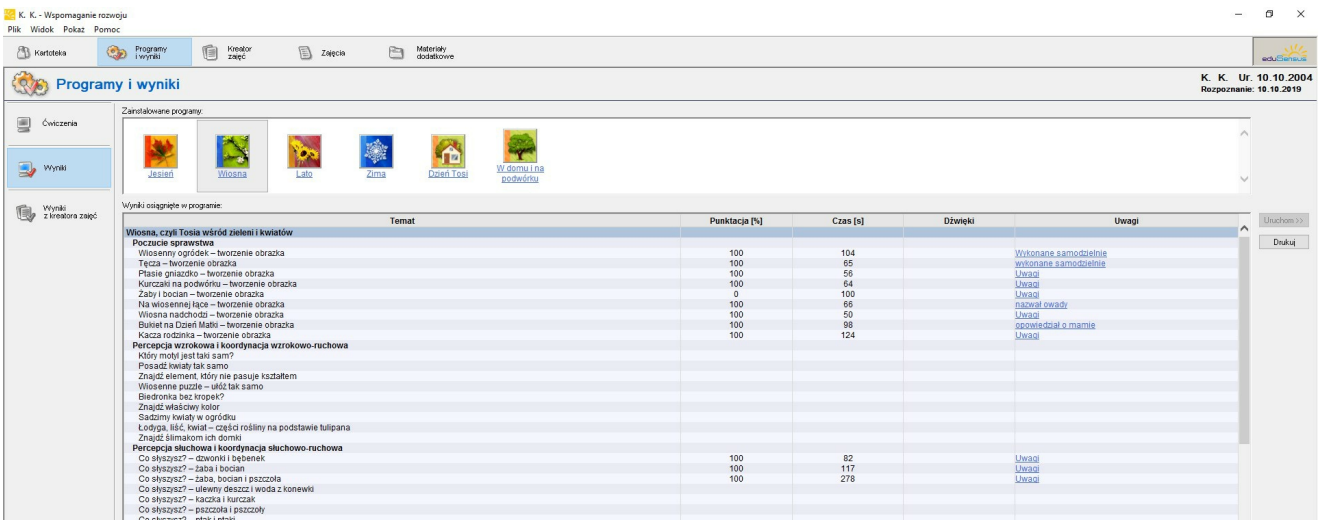


W trakcie pracy z uczniem, także zdalnej, korzystam z programów multimedialnych Nowej Ery, fot. stockfour/ Shutterstock

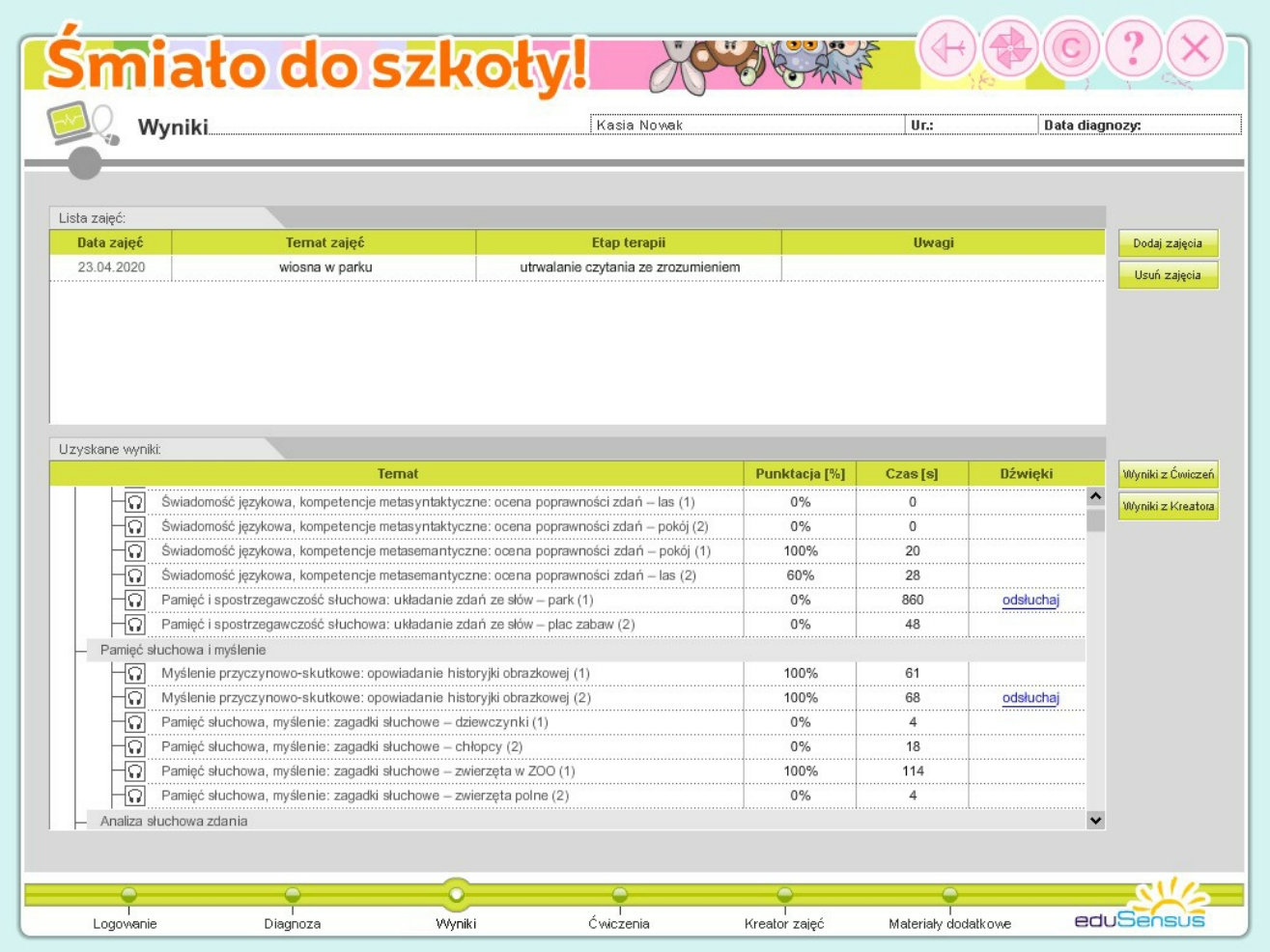
W trakcie pracy z uczniem, także zdalnej, korzystam z programów multimedialnych Nowej Ery. Dzięki raportom czy materiałom dodatkowym zamieszczonym w programach mogę na bieżąco odnotowywać postępy dziecka.

Programy „Wspomaganie rozwoju PRO", „Śmiało do szkoły" czy „MatŚwiat" automatycznie generują na bieżąco raport postępów. Mogę więc w każdej chwili wydrukować raport i dołączyć go do dokumentacji.

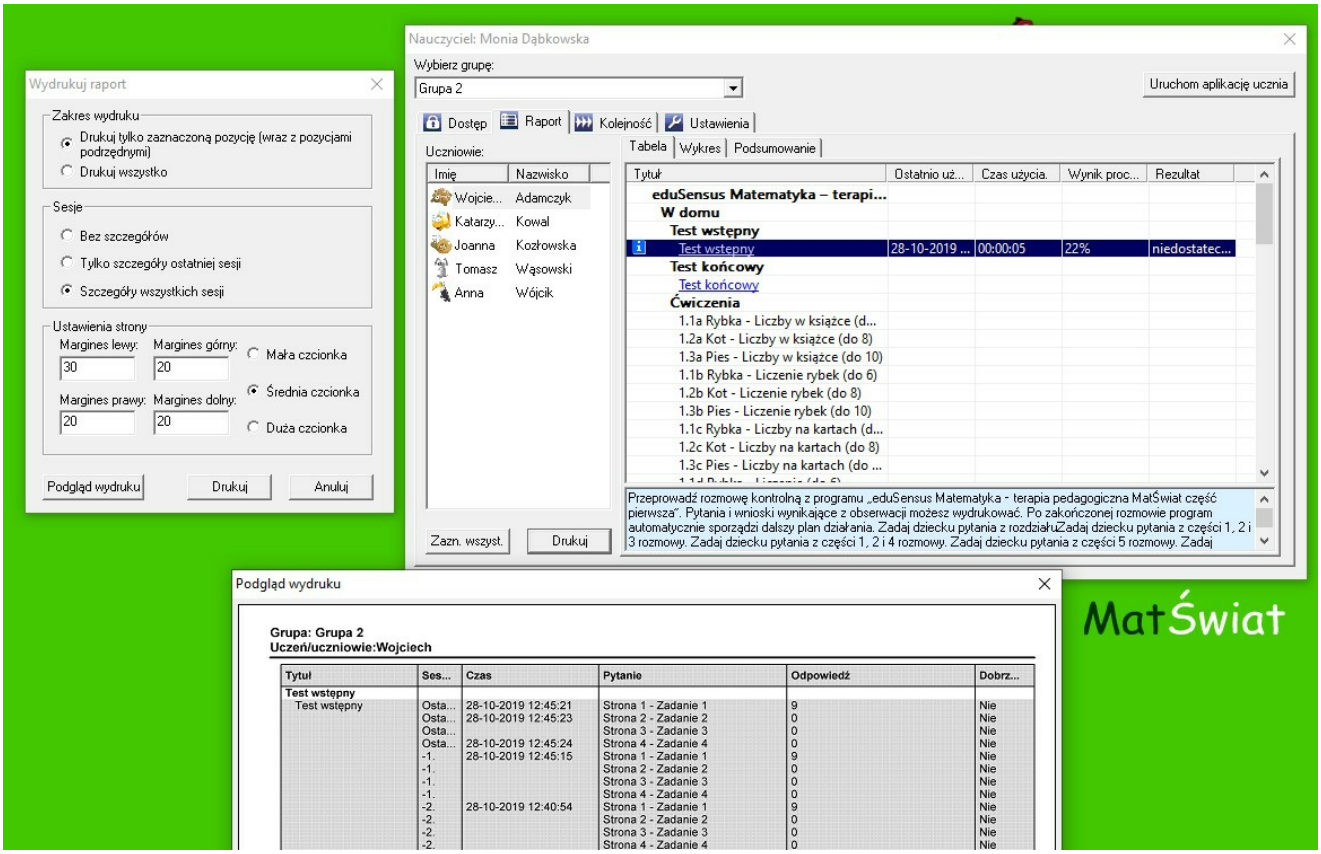
W raporcie ujęte są także moje notatki sporządzone w trakcie pracy z uczniem,



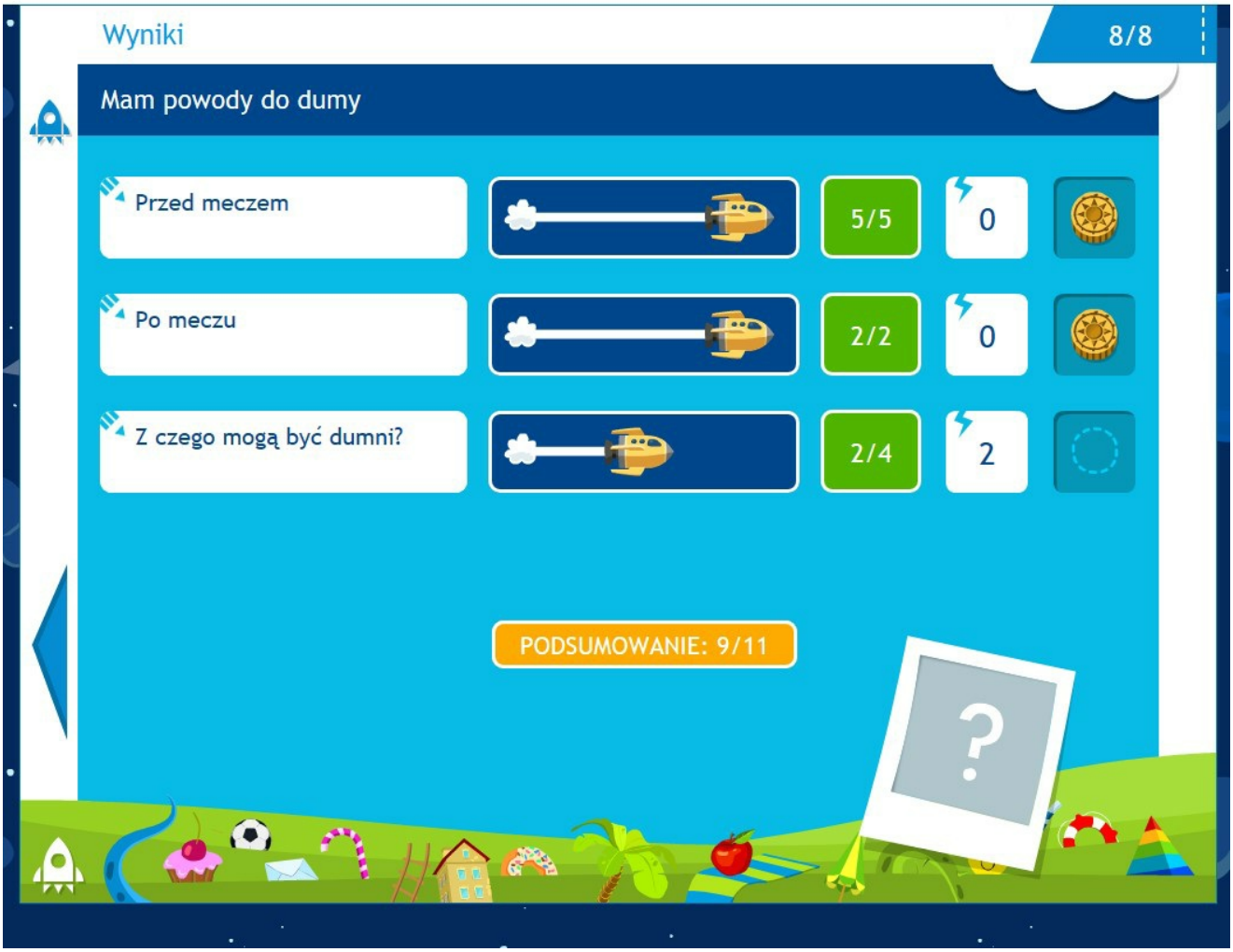
mam możliwość odsłuchania nagrań ucznia podczas pracy z ćwiczeniem.



Tu mam zapis diagnozy wstępnej, postępy ucznia i test końcowy:



W „Mocy emocji" mogę zrobić screen z raportu dotyczącego wykonania ćwiczeń w danej lekcji jako dowód tego, co osiągnęło dziecko danego dnia.



Programy te zawierają także kwestionariusze do wypełniania ręcznego, które uzupełniam w miarę potrzeb.

WSPOMAGANIE ROZWOJU
Seria programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomagania stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka.

Imię, nazwisko i wiek.....

Jesień, czyli Tosia wśród kolorowych liści	
Zima, czyli przygody Tosi w krainie śniegu	
Wiosna, czyli Tosia wśród zieleni i kwiatów	
Lato, czyli wakacje Tosi	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Poczucie sprawstwa										
Percepcja wzrokowa										
Percepcja słuchowa										
Koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa										
Grafomotoryka										
Zabawy matematyczne										
Kształcenie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni										
Rozwijanie procesów myślowych										
Rozwijanie i kształcenie sfery społecznej										
Podstawowe zagadnienia przyrodnicze										

Notatki:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Propozycje oznaczeń:
X – oznaczenie programu, z którym się pracuje **1,2,3...** – numery ekranów w poszczególnych jednostkach tematycznych (W każdym polu w trakcie pracy z uczniem można postawić znaki: **S**, **ZP** lub **N S** – samodzielnie, **ZP** – z pomocą, **N** – nie wykonał/Następnie, wspierając się notatkami, po zakończeniu pracy ucznia z komputerem wyniki można przenieść do bazy (danych ucznia) klikając odpowiednie pola)

© Nowa Era sp. z o.o.



Śmiało do szkoły!
Program zapobiegający trudnościom w nauce czytania, pisania i liczenia.

eduSensus

Karta obserwacji dziecka

Karta obserwacji dziecka

.....
(imię i nazwisko)

w okresie: .....

Dziecko zdobyło sprawności i przyswoiło wiedzę w zakresie:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Komentarz nauczyciela – jak można pomóc dziecku:
– nad czym dziecko musi popracować
– wskazówki pomocne w pracy domowej z dzieckiem

.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis

Komentarz Rodziców

.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis

1 z 1

Copyright © Nowa Era Sp. z o.o.

W kolejnych części naszego cyklu na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w warunkach zdalnych (https://www.nowaera.pl/terapia-i-rozwoj/organizacja-pomocy-psychologiczno-pedagogicznej-w-warunkach-zdalnych)

- Dokumentowanie pracy zdalnej – propozycje rozwiązań w pracy pedagoga specjalnego (https://www.nowaera.pl/terapia-i-rozwoj/dokumentowanie-pracy-zdalnej)

Opracowała:

Monika Dąbkowska nauczyciel terapeuta w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Kawalerów Maltańskich w Bartoszycach, doradca metodyczny kształcenia specjalnego w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Bartoszycach