

Najważniejsze zmiany w podstawie programowej dla historii

W nowej, ośmioklasowej szkole podstawowej nie występuje przedmiot „historia i społeczeństwo”. Historia jako osobny przedmiot będzie nauczana w klasach 4–8, a wiedza o społeczeństwie zostanie wprowadzona dopiero w klasie 8.

Biorąc pod uwagę, że do ramowego planu nauczania historii dochodzi dodatkowa godzina, ranga tego przedmiotu znacznie wzrasta. Twórcy podstawy programowej wydzielili dwa etapy nauczania historii. W klasie 4 uczniowie zaznajamiają się z warsztatem pracy historyka, nabywają umiejętności historyczne i poznają historię swojej ojczyzny przez pryzmat wybranych bohaterów narodowych i ich dokonań. Chronologiczny kurs historii zaczyna się w klasie 5 od omawiania prahistorii ludzkości i kończy w klasie 8 na treściach dotyczących dziejów najnowszych. Z założenia nauka historii w szkole podstawowej w pierwszej kolejności koncentruje się na dziejach Polski. Nie zostaną jednak pominięte najważniejsze wydarzenia i zjawiska z historii Europy i świata.

ZMIANY W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ	CO TO OZNACZA W PRAKTYCE?	ROZWIĄZANIE NOWEJ ERY
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przewaga treści dotyczących historii Polski, mniej niż dotąd historii powszechnej. ✓ Wydzielony podział treści na klasę 4 i klasy 5–8. ✓ Odejście od przedmiotu „historia i społeczeństwo” i powrót do klasycznego nauczania historii, bez treści z wiedzy o społeczeństwie. ✓ Na poziomie klasy 4 i klas 5–8 treści zostały dokładnie przypisane do poszczególnych klas. ✓ Zmieniona siatka godzin na 1–2–2–2–2. 	<p>Nauka historii w zreformowanej klasie 4 będzie mieć charakter propedeutyczny. W tym czasie uczniowie naberą podstawowe umiejętności historyczne, a także poznają około 20 wybitnych postaci z dziejów Polski i związane z nimi doniosłe wydarzenia. W klasach 5–8 będzie prowadzony chronologiczny kurs historii od prahistorii do współczesności, z przewagą treści dotyczących historii Polski. Poziom szczegółowości materiału jest zbliżony do dotychczasowego kursu gimnazjalnego, jednak forma przekazu musi być dostosowana do możliwości młodszego odbiorcy.</p>	<p>Wydawnictwo Nowa Era opracowało nową serię podręczników do historii <i>Wczoraj i dziś</i>, spełniającą wymogi zreformowanej podstawy programowej, ale zachowującą sprawdzone i lubiane rozwiązania z dotychczasowych publikacji oraz w pełni zgodną ze współczesnymi kierunkami w edukacji historycznej.</p>
<p>Nauka historii w klasie 4 stanowi wprowadzenie do pełnego kursu historii Polski. Odbywa się głównie poprzez zaznajamianie ucznia z sylwetkami wybranych bohaterów narodowych – najważniejszych zdaniem twórców podstawy programowej – w kontekście doniosłych wydarzeń z dziejów naszego kraju.</p>	<p>Uczniowie zdobywają wiedzę o wybranych wydarzeniach z historii Polski od średniowiecza do współczesności. Poszczególne tematy nie są ze sobą powiązane, a przedstawiane w nich wydarzenia są odległe w czasie. Ponadto niektóre treści, szczególnie te bliższe dziejom najnowszym, mogą być trudne do zrozumienia przez ucznia klasy 4.</p>	<p>Dzięki wykorzystaniu w podręcznikach serii <i>Wczoraj i dziś</i> sprawdzonych rozwiązań dydaktycznych wymagane treści są przedstawione w stopniu adekwatnym do możliwości ucznia klasy 4 i z zachowaniem komfortu pracy nauczyciela. Zadbaliśmy o to, aby w każdej jednostce tematycznej było zarysowane tło historyczne danego wydarzenia, a treści</p>

		koncentrowały się wokół tytułowego bohatera. Nowe pojęcia i daty zostały ograniczone do niezbędnego minimum. Duży nacisk położyliśmy na zainteresowanie ucznia przedmiotem.
Materiał nauczania w klasie 7 dotyczy wydarzeń z początku XIX w. i jest realizowany na bardziej szczegółowym poziomie niż w dotychczasowej szkole podstawowej.	Pierwszym trzem rocznikom uczniów trafiającym do klasy 7 będzie brakowało wiedzy zarówno dotyczącej wydarzeń, jak i znajomości podstawowych pojęć o odpowiednim poziomie szczegółowości na temat dziejów przed XIX w. Brak tych wiadomości będzie o tyle dokuczliwy, że treści te są kluczem do zrozumienia przyczyn wydarzeń omawianych w klasie 7.	W podręczniku <i>Wczoraj i dziś</i> do klasy 7 zamieściliśmy wstęp „Co było wcześniej?”, obejmujący wydarzenia z historii powszechnej i dziejów Polski z lat 1764–1815. Stanowią one przypomnienie wiadomości z klasy 5, rozszerzone o treści niezbędne do zrozumienia materiału wprowadzanego w klasie 7. Dodatkowo w ofercie znajdują się materiały ułatwiające pracę ze wstępem (m.in. scenariusze lekcji, plakaty).