

TIK na lekcjach języka angielskiego w szkole średniej



Lekcje języka angielskiego w nowoczesnej szkole powinny wykorzystywać technologię – to wie każdy nauczyciel uczący młodzież.

Warto jednak zauważyć, że na efektywne wykorzystanie TIK na lekcji składa się kilka czynników:

- tablica/ekran interaktywny – podręczniki cyfrowe, zadania interaktywne
- grywalizacja: quizy interaktywne
- prace projektowe z wykorzystaniem TIK.

Wszystko to można osiągnąć z podręcznikiem *My Perspectives*. Zobaczmy jak!

W trakcie poszukiwań kursu idealnego warto zainteresować się takimi, do których dodano **podręcznik interaktywny**. Dzielni autorzy cyfrowej edycji *My Perspectives* prawie wszystkie zadania z podręcznika przerobili na formę interaktywną, dzięki czemu na lekcji uczniowie mogą podchodzić do interaktywnego ekranu, wybierać odpowiednie opcje i sprawdzać swoje odpowiedzi. Świetna sprawa! Co równie ważne, autorzy przygotowali także pełne strony z podręcznika gotowe do wyświetlania na ekranie, co pozwala łatwo i wygodnie wskazywać uczniom, jaką partię materiału omawiamy i na czym się akurat koncentrujemy (jest opcja przybliżania widoku).

W *My Perspectives*, obok typowych lekcji TED, otrzymujemy też świetne i ciekawie opracowane zadania dodatkowe na **www.LearningApps.org**. Ukryte są one pod kodami QR w książce nauczyciela. Linki do tych materiałów można też znaleźć w oficjalnym rozkładzie materiału. I mimo, że ćwiczenia wpisane są w siatkę dwujęzyczną (210 godzin), nic nie stoi na przeszkodzie, aby dostosować rozkład do swoich potrzeb i wykorzystać te ćwiczenia albo jako zadania domowe, albo zastąpić nimi inne elementy lekcji.

Na lekcjach czasem pojawiają się też elementy **grywalizacji**. Autorzy serii *My Perspectives* zdecydowali się na implementację narzędzia dostępnego pod adresem www.Quizzz.com (<http://www.Quizzz.com>). Jest ono praktycznie identyczne jak Kahoot, jednak zamiast wyświetlać pytania na ekranie/rzutniku, pokazuje je od razu na urządzeniu ucznia – co może ułatwić niektórym szybkie i trafne udzielanie odpowiedzi. Linki do wszystkich quizów znajdziesz na www.dlanauczyciela.pl (<http://www.dlanauczyciela.pl>) – zachęcamy do skopiowania wybranego quizu i modyfikacji obecnych w nim pytań i założeń (np. wydłużenia czasu na odpowiedź).

Ostatnim z elementów TIK, który pojawia się w kursie *My Perspectives*, są **prace projektowe**. Zadania tego typu wymagają od ucznia wykorzystania technologii do, przykładowo, utworzenia prezentacji bądź znalezienia określonych informacji w internecie. W świecie *digital natives** takie zadania mogą stanowić oczekiwaną odskocznnię i wyzwanie dla naszych podopiecznych.

*Niektórzy twierdzą, że *digital natives* to określenie błędne i źle opisujące obecne pokolenie, jednakże w tym wpisie nie zamierzamy z tym polemizować... ;)

(Post powstał dzięki inspiracji książkami nauczyciela do serii *My Perspectives*, które pobrano ze strony [dlanauczyciela.pl](http://www.dlanauczyciela.pl) i wykorzystano za zgodą wydawcy).

TED TALKS
MY PERSPECTIVES 3



TED TALKS: Inside the mind of a master procrastinator. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównych myśli tekstu).			
Wiedza	podst. / rozsz.: 1.5	Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–11 s. 70–71 + DVD zeszyt (wzicer): zad. 1–4 s. 62 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=nm4x0mt4n19
Recepcja	podst. / rozsz.: II.2, II.5	Znajdowanie informacji w tekście słuchanym, określanie głównych myśli tekstu.	
Produkcja	podst. / rozsz.: IV.1., IV.6	Opisywanie zjawisk i przedmiotów, wyrażanie opinii.	
Inne umiejętności	podst. / rozsz.: X, XIII	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi), zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika).	
Autor: Oskar Rożewicz © Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019		TED TALKS MY PERSPECTIVES	

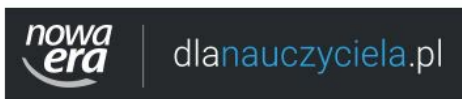
TED TALKS
MY PERSPECTIVES 1 TED Talk: Unit 2 **A2+/B1**

CHALLENGE

Make a three-slide presentation about your dream house.

Include the information about building materials, location and rooms inside.

Use relevant headings, texts and photos in your presentation.



My Perspectives \ Część 1

Quizy gramatyczne na Quizizz.com - My Perspectives 1

Podgląd 130 KB

[Pobierz](#) [Dodaj do zasobów](#)

My Perspectives \ Część 2

Quizy gramatyczne na Quizizz.com - My Perspectives 2

Podgląd 129 KB

[Pobierz](#) [Dodaj do zasobów](#)

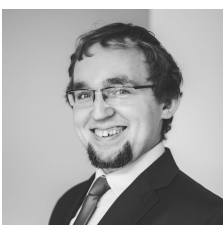
My Perspectives \ Część 3

Quizy gramatyczne na Quizizz.com - My Perspectives 3

Podgląd 130 KB

[Pobierz](#) [Dodaj do zasobów](#)

O autorze:



Oskar Rożewicz - nauczyciel języka angielskiego i historii w szkole ponadpodstawowej, bloger, a także autor rozkładów materiału do podręczników My Perspectives. Pasjonat edukacji spersonalizowanej, inteligencji wielorakich, oceniania kształtującego i szerokiego zastosowania TIK w edukacji