OSKAR ROŻEWICZ 20.08.2020

Umiejętności życiowe wyzwaniem anglisty XXI wieku



Umiejętności życiowe wyzwaniem anglisty XXI wieku

Ćwiczenie umiejętności receptywnych i produktywnych na lekcji języka angielskiego to zaledwie ułamek wyzwań, jakie przed anglistami stawia współczesna dydaktyka. Kolejne są umiejętności życiowe (*Life Skills*), o których wspomina najnowsze *Rozporządzenie MEN ws. podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467)*. I mimo że nie są nazwane po imieniu, to wskazują kierunek, w jakim lekcje w szkole powinny podążać.

> Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum należą:
> 1) myślenie […]: wnioskowanie, abstrahowanie, rozumowanie, wyobrażanie sobie, sądzenie, rozwiązywanie problemów, twórczość […];
> 2) czytanie – umiejętność łącząca rozumienie zarówno sensów, jak i znaczeń symbolicznych wypowiedzi; kluczowa umiejętność lingwistyczna i psychologiczna prowadząca do rozwoju osobowego […];
> 3) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie, to podstawowa umiejętność społeczna […];
> 6) umiejętność samodzielnego docierania do informacji […];
> 7) nabywanie nawyków systematycznego uczenia się […];
> 8) umiejętność współpracy w grupie i podejmowania działań indywidualnych.

Czym właściwie są wspomniane wyżej *Life Skills*? To nic innego jak 4 główne umiejętności (zwane **4K albo 4Cs**), które Twoim uczniom przydadzą się w życiu:

komunikacja (*Communication*)
krytyczne myślenie (*Critical thinking*)
kooperacja (*Cooperation*)
kreatywność (*Creativity*).

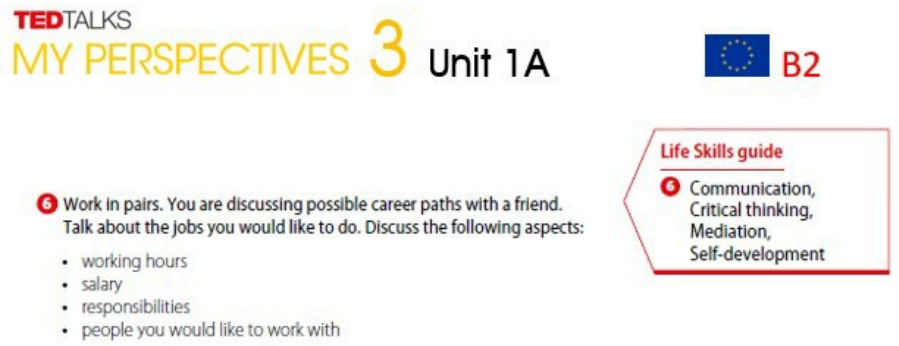
Poza „wielką czwórką" do umiejętności życiowych można zaliczać:

umiejętności prezentacyjne (*Presentation skills*)
samorozwój (*Self-development*)
umiejętności praktyczne (*Practical skills*), np. jak napisać CV
umiejętność posługiwania się językiem branżowym (*English for Special Purposes*), który będzie bardzo przydatny w przyszłej pracy naszych podopiecznych.

Zadaniem nauczyciela jest wykorzystywanie własnej eksperckiej wiedzy do tego, aby tak dobrać materiały edukacyjne, żeby realizowały zarówno podstawę programową, jak i wspierały naukę tego, co dydaktyk uznaje za przydatne dla swoich podopiecznych. Warto szukać takiego **kursu dla nowej szkoły ponadpodstawowej, który realizuje 4Cs…**
I przy tej okazji zetknąć się z serią podręczników ***My Perspectives* wydawnictwa Nowa Era**, w której szczególny nacisk położono na te 4 umiejętności życiowe. Co ważne, zadania rozwijające te umiejętności są wyraźnie oznaczone w książce

nauczyciela! Dzięki temu nauczyciel zawsze wie, jakie zagadnienie podręcznikowe warto omówić na lekcji, która przecież nie musi być żmudnym powtarzaniem ćwiczeń. Przykłady takich zadań z podręcznika znajdziesz na poniższych zdjęciach – zwróć uwagę, że wiele **zadań maturalnych** może wykorzystywać *Life Skills*!

(Post powstał dzięki inspiracji książkami nauczyciela do serii My Perspectives, *które pobrano ze strony dlanauczyciela.pl i wykorzystano za zgodą wydawcy).*







TEDTALKS
MY PERSPECTIVES 2 Unit 8E B1/B2

6 Work in pairs.

a Write sentences starting *I wish* and *If only* that are true for you.

1 an ability you wish you had
2 something you wish your parents let you do
3 a bad habit you wish a friend or family member didn't have
4 something you wish you could change about your town or country
5 something you wish you could do for someone else

b Tell your partner what would happen or change if your wishes came true.

1 *If I could sing better, I would have a chance to appear in 'Talent Show'.*

Life Skills guide
6 Creativity, Critical thinking, Mediation, Self-development

TEDTALKS
MY PERSPECTIVES 1 Skills Review 2 A2+/B1

SPEAKING

8 Opisz zdjęcie.



Life Skills guide
8 Critical thinking: Self-development

1 What changes do you think the new owners will make to the house?
2 Would you like to live in a large block of flats or a small house? Why?
3 Describe the last time you, or someone you know, renovated the house.

O autorze:



Oskar Rożewicz *- nauczyciel języka angielskiego i historii w szkole ponadpodstawowej, bloger, a także autor rozkładów materiału do podręczników My Perspectives. Pasjonat edukacji spersonalizowanej, inteligencji wielorakich, oceniania kształtującego i szerokiego zastosowania TIK w edukacji.*