REDAKCJA PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH NOWEJ ERY 20.01.2023

Egzamin ósmoklasisty 2022 z języka polskiego. Na ile dobrze sprawdzał umiejętności i wiedzę?



Na tegorocznym, czwartym już egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego obowiązywały wymagania egzaminacyjne, które zostały wprowadzone w związku z nauczaniem zdalnym spowodowanym sytuacją pandemiczną.

Wymagania egzaminacyjne szczegółowo określają zakres treści wymaganych na egzaminie – wiedzę, umiejętności oraz znajomość lektur obowiązkowych – które sprawdzane są zadaniami egzaminacyjnymi.

Arkusz standardowy – dla uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – **zawierał 19 zadań**. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zbudowanych wokół dwóch tekstów źródłowych: utworu literackiego (fragmentu *Zemsty* Aleksandra Fredry) oraz tekstu nieliterackiego (fragment tekstu *Pochwała przyjaźni* Andrzeja Kojdera).

Zamieszczony w arkuszu fragment *Zemsty* jest charakterystycznym i jednym z najbardziej znanych fragmentów lektury, dlatego zadania skupione wokół tego fragmentu nie powinny sprawić uczniom kłopotu. **Zadania 1.–4**. wymagały pracy z przytoczonym fragmentem, a **zadania 5.–7**. sprawdzały znajomość i problematykę lektury, w tym rodzaje komizmów. Kłopotliwe mogło okazać się **zadanie 7**., w którym uczniowie – na podstawie przytoczonych fragmentów oraz podanych kadrów z filmu, mieli określić najbardziej, według nich, komiczną sytuację i uzasadnić swój wybór dwoma rodzajami komizmu.

Drugi tekst źródłowy – fragment tekstu nieliterackiego o przyjaźni – nie powinien sprawić uczniom problemów w odbiorze oraz zrozumieniu jego sensu. **Zadania 11. –15**. odnosiły się do zamieszczonego fragmentu tekstu i polegały na jego streszczeniu, wyszukiwaniu informacji, wyjaśnianiu sensów przenośnych i uzasadnianiu zajętego stanowiska. Zadania te sprawdzały umiejętności typowe dla egzaminu ósmoklasisty, dlatego mogły okazać się łatwe.

Problematycznym zadaniem dla uczniów mogło być **zadanie 8**., wymagające operacji złożonych i wykonania wielu czynności. Uczniowie musieli wybrać lekturę obowiązkową – inną niż *Zemsta* – która potwierdza trafność stwierdzenia *Zgoda buduje, niezgoda rujnuje*, podać tytuł tej lektury oraz jej bohaterów, których zachowanie jest potwierdzeniem trafności tego stwierdzenia i uzasadnić swój wybór sytuacją z tej lektury, ilustrującą argumentację. Już sama konstrukcja polecenia mogła sprawić uczniom kłopoty.

Zaskoczeniem na tegorocznym egzaminie okazały się przede wszystkim dwa z**adania: 10. oraz 17.1. Zadanie 10.** sprawdzało znajomość zasad interpunkcyjnych i choć umiejętności te sprawdzane są bardzo często w arkuszu egzaminacyjnym, to pewnym zaskoczeniem okazała się forma zadania (zadanie otwarte) – tym razem uczniowie samodzielnie musieli wstawić poprawnie trzy brakujące przecinki, aby otrzymać 1 punkt. Dla tegorocznych ósmoklasistów nową konstrukcję miało również **zadanie 17.1**., w którym należało wskazać aż trzy poprawne odpowiedzi.

Pewne trudności mogły również sprawić uczniom zadania sprawdzające wiedzę z gramatyki: **zadanie 9**. (części zdania) oraz **zadanie 17**. (części mowy i słowotwórstwo).

Typowe były **zadania 18. i 19. W zadaniu 18**. uczniowie musieli napisać zaproszenie - jest to jedna z dwóch form, które do tej pory pojawiały się na egzaminie, w dodatku polecenie do tego zadania jest zbudowane ze stałych elementów. W **zadaniu 19**., zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi, uczniowie wybierali jeden z tematów: rozprawkę lub opowiadanie (formy te były znane uczniom). Uczniowie mogli samodzielnie wybrać lektury i sięgnąć do utworów, które rzeczywiście przeczytali i dobrze znali – lektura nie była narzucona. Tematy wypracowań okazały się dość typowe, temat rozprawki dotyczył rozważenia stwierdzenia *Z przyjacielem łatwiej pokonywać trudności.* W argumentacji uczeń musiał odwołać się do lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego, w obu przypadkach uczeń samodzielnie dokonywał wyboru. W opowiadaniu uczeń musiał przedstawić przygodę, którą przeżył z bohaterem lektury obowiązkowej, i uświadomił sobie, że warto było przenieść się do świata przedstawionego tej lektury.

Tegoroczny arkusz nie powinien sprawić trudności. **Egzamin ósmoklasisty 2022** sprawdzał wiedzę i typowe umiejętności uczniów kończących szkołę podstawową.



(https://sklep.nowaera.pl/lp/teraz-egzamin-osmoklasisty?utm_source=pne&utm_medium=banner&utm_campaign=exam_sp_te8_pakiety_promo_01.2023)