



45 min

DAWNO, DAWNO TEMU W ODLEGŁEJ GALAKTYCE..., CZYLI O CZYM BĘDZIE KOLEJNA CZĘŚĆ „GWIEZDNYCH WOJEN”

Autorka scenariusza: **Joanna Kuchta**, nauczycielka języka polskiego

Cele lekcji:

Uczeń:

- samodzielnie dociera do ciekawostek na temat sagi „Gwiezdne wojny”,
- gromadzi słownictwo związane z filmami,
- rozróżnia informacje zawarte w dźwięku i obrazie zwiastuna cz. VII cyklu – „Gwiezdne wojny: Przebudzenie Mocy”
- przedstawia propozycję rozwoju akcji filmu,
- uwzględni w swojej propozycji treść poprzednich części sagi,
- tworzy spójną i komunikatywną wypowiedź związaną ze zwiastunem filmu,
- określa, jakie możliwości stwarza otwarta bądź fragmentaryczna kompozycja dzieła literackiego lub filmu,
- formułuje swoje oczekiwania związane z filmem.

Metody nauczania:

- metoda aktywizująca – drama – stop-klatka,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Formy pracy:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- zwiastun cz. VII cyklu – „Gwiezdne wojny: Przebudzenie Mocy” w reż. J.J. Abramsa (dostępny na: www.nowaera.pl/gwiezdne-wojny),
- saga filmowa „Gwiezdne wojny”:
 - cz. I–IV w reż. George’a Lucasa,
 - cz. V w reż. Irvina Kershnera,
 - cz. VI w reż. Richarda Marquanda,
- karta pracy.

Przygotowanie do lekcji:

Wyznaczone przez nauczyciela osoby (lub chętni uczniowie) przygotowują krótką prezentację dotyczącą cyklu „Gwiezdne wojny” (powinno się w niej znaleźć streszczenie fabuły z uwzględnieniem najważniejszych bohaterów i wątków).

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Na początku lekcji uczniowie wysłuchują krótkiej prezentacji dotyczącej najważniejszych postaci oraz wątków sagi „Gwiezdne wojny”.
2. Nauczyciel rozdaje karty pracy i wyjaśnia uczniom polecenie. Ich zadaniem jest zapisanie jak najwięcej imion i/lub nazwisk bohaterów występujących w „Gwiezdnym wojnach” – stworzenie diagramu uzupełnionego właściwymi hasłami. Na wykonanie tego zadania przeznaczono około 5 minut. Po upływie wyznaczonego czasu uczestnicy zajęć prezentują swoje krzyżówki i jednocześnie uzupełniają brakujące zapisy. Propozycje odpowiedzi do zadania z karty pracy znajdują się w *Materialach dla nauczyciela*.
3. Nauczyciel informuje, że na ekrany kin 18 grudnia 2015 roku wejdzie najnowsza część „Gwiezdnym wojen” i podaje cel lekcji – przedstawienie uczniowskich wersji dalszego ciągu fabuły filmu – oraz prezentuje obsadę epizodu (np. na podstawie <http://www.filmweb.pl/film/Gwiezdne+wojny%3A+Przebudzenie+mocy-2015-671051>).

Faza realizacyjna

1. Prowadzący zajęcia informuje uczniów, że obejrzą oni zwiastun cz. VII cyklu – „Gwiezdne wojny: Przebudzenie Mocy”. Zadaniem uczestników zajęć będzie przedstawić swoją propozycję rozwoju akcji i losów bohaterów.

BOHATEROWIE „GWIEZDNYCH WOJEN”

- Uzupełnij diagram na zasadzie gry scrabble. Wpisz imiona, nazwiska, nazwy bohaterów „Gwiezdných wojen” tak, aby tworzące je litery krzyżowały się ze sobą.

Imię i nazwisko

Data

Klasa

G W I E Z D N E W O J N Y