

## Oferta do historii w świetle nowej podstawy programowej



### Reforma 2019 – wyzwania

Nauczanie historii w zakresie podstawowym i rozszerzonym przez wszystkie lata nauki, począwszy od klasy 1

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych rozpoczęcie nauki przez absolwentów zarówno gimnazjum, jak i szkoły podstawowej

Przypisanie określonych treści do poszczególnych klas

### Co to oznacza w praktyce?

Nauczyciel będzie równolegle prowadził lekcje w klasach z zakresem podstawowym i rozszerzonym, realizując w obu zakresach **od klasy 1 pełny kurs historii**.

Nauczyciel będzie uczyć równolegle według dwóch różnych podstaw programowych.

Podstawa programowa do historii dla obu zakresów dokładnie określa, jakie działy tematyczne mają być realizowane w danej klasie. Dla zakresu podstawowego ramowy rozkład nauczania sztywno określa siatkę godzin dla każdej klasy, a dla zakresu rozszerzonego wskazuje ogólną liczbę godzin na 4 lata nauki. Nauczyciel powinien tak zaplanować swoją pracę, aby w kolejnych klasach zrealizować zakres materiału wskazany przez podstawę programową w wyznaczonym przez MEN wymiarze godzin.

### Rozwiązania Nowej Ery

**Powtarzalność rozwiązań** w podręcznikach do zakresów podstawowego i rozszerzonego ułatwia równoległą pracę z dwoma zakresami, z zachowaniem różnic programowych polegających głównie na szczegółowości ujęcia treści.

- Podręczniki dla obu zakresów są **spójne w zakresie układu treści, stosowanych pojęć i rozwiązań dydaktycznych oraz szaty graficznej**.
- Obudowa dydaktyczna dla obu zakresów wykorzystuje **te same rozwiązania systemowe**, a nauczyciel do wszystkich serwisów **loguje się jednym hasłem dostępu**.

Oferujemy komplet publikacji do obu zakresów: dla absolwentów gimnazjum oraz dla absolwentów szkoły podstawowej. W nowej serii do historii dla liceum i technikum zachowaliśmy sprawdzone i chwalone przez nauczycieli rozwiązania, takie jak: **czytelna i uporządkowana struktura treści w podręcznikach, atrakcyjne mapy i infografiki, bogata obudowa dydaktyczna**. Ponadto ulepszyliśmy **osie czasu i podsumowania, w zakresie rozszerzonym ograniczyliśmy szczegółowość treści, powiększyliśmy zdjęcia oraz zmieniliśmy układ graficzny tekstu**, tak aby był bardziej uporządkowany i czytelniejszy w odbiorze. Zadbaliśmy także o **przystępny język wykładu** w podręcznikach i położyliśmy większy nacisk na kształcenie **umiejętności wymaganych na maturze**.

**Poszczególne części podręczników do obu zakresów skonstruowane są zgodnie z narzuconym przez podstawę programową podziałem działów tematycznych:**

- część 1. – starożytność i średniowiecze,
- część 2. – do 1815 r.,
- część 3. – do 1939 r.,
- część 4. – po 1939 r.

W zakresie podstawowym zastosowaliśmy siatkę godzin określoną przez MEN: 2-2-2-2 (2-2-2-1-1). **Każdy temat podręcznika odpowiada jednej jednostce lekcyjnej**, a ich liczba w publikacji gwarantuje realizację materiału z uwzględnieniem wskazanego wymiaru godzin.

Z kolei w zakresie rozszerzonym – zgodnie z zaleceniem MEN, aby większy nacisk położyć na historię XIX i XX w. – dla 14 godzin w cyklu przyjęliśmy siatkę godzin 3-3-4-4 (dla technikum 3-3-4-2-2). Większa liczba godzin przewidziana na dwa ostatnie lata umożliwia ponadto lepsze przygotowanie do matury.

W serii do zakresu podstawowego zastosowaliśmy rozwiązania, które ułatwią sprawne przeprowadzenie lekcji, a uczniom opanowanie niezbędnego materiału:

- w podręczniku do zakresu podstawowego sformułowane we wstępie **cele lekcji**, w zakresie rozszerzonym – **pytania rekapitulacyjne**;
- treści główne, wyraźnie oddzielone od treści dodatkowych, tworzące **spójny wywód**;
- **wyboldowania** najważniejszych pojęć i dat w tekście i na osiach czasu, schematy porządkujące wiadomości;
- czytelne **podsumowania** rozdziałów.

W Kartach pracy ucznia po każdym temacie znajdują się mapy myśli do uzupełnienia przez uczniów, dzięki którym utrwalają oni wiadomości zdobyte podczas lekcji, oraz **zestawy przekrojowych zadań do rozdziału** pomocne w powtórkach przed sprawdzianem.

W Maturalnych kartach pracy ułatwieniem są zamieszczone zadania CKE oraz arkusz zawierający przekrojowe zadania typu egzaminacyjnego do treści z danego podręcznika.

## Oferta do historii w świetle nowej podstawy programowej



### Reforma 2019 – wyzwania

### Co to oznacza w praktyce?

### Rozwiązania Nowej Ery

Młodszy uczniowie w szkołach ponadpodstawowych

Metody pracy i materiały edukacyjne wykorzystywane w nowych szkołach ponadpodstawowych powinny uwzględniać możliwości percepcyjne młodszych uczniów.

Podręczniki zawierają szereg rozwiązań ułatwiających naukę młodszym uczniom, m.in.:

- **uporządkowana, powtarzalna struktura rozdziałów i tematów**, uwydatniona **czytelną i nowoczesną szatą graficzną**, która umożliwi sprawne poruszanie się w obrębie podręcznika i szybkie odnajdywanie potrzebnych informacji;
- wyważony pod względem szczegółowości wywód, podzielony na **małe porcje wiedzy z tytułami i nagłówkami**, które informują o kluczowych zagadnieniach tematu;
- **różne formy przekazywania treści** – tekst wykładu przeplatany ułatwiającym zrozumienie i opanowanie treści materiałem graficznym, jak: zdjęcia, mapy, infografiki, schematy, osie czasu;
- prosty, **przystępny język** podręcznika oraz nacisk na przekaz uwzględniający **ciąg przyczynowo-skutkowy**;
- elementy wspierające rozumienie tekstu głównego: **słowniczki, przypisy**.

W podręczniku dla zakresu rozszerzonego z myślą o młodszych uczniach zmieniliśmy układ graficzny tekstu, tak aby był bardziej uporządkowany i czytelniejszy w odbiorze.

W Kartach pracy ucznia znajdują się **pytania syntetyzujące** wiedzę obejmującą najważniejsze treści rozdziału, pomocne w powtórkach przed sprawdzianem.

W Maturalnych kartach pracy ułatwieniem są zamieszczone wskazówki *Jak rozumieć polecenia* oraz **odwołania do podręcznika** przy wybranych zadaniach.

Zainteresowanie uczniów historią

Historia jest jedynym przedmiotem oprócz j. polskiego, matematyki i WF-u, którego nauka przewidziana jest przez wszystkie lata w liceum i technikum. W każdej klasie znajdzie się grupa uczniów niezainteresowanych przedmiotem, którzy będą podważali zasadność jego nauki, szczególnie gdy nie będą planować zdawania matury z tego przedmiotu. Zaangażowanie ich podczas zajęć będzie dla nauczyciela dodatkowym wyzwaniem.

Wydawnictwo zapewni bogatą bazę materiałów dla obu zakresów, które pozwolą zrealizować program w sposób atrakcyjny i efektywny:

- w podręcznikach materiały, takie jak *To budzi kontrowersje*, **ciekawostki**, a w zakresie podstawowym dodatkowo *Symboli epoki*, angażują uwagę uczniów poprzez poruszanie zagadnień, które budzą emocje nie tylko wśród historyków;
- atrakcyjne **infografiki i zdjęcia** umożliwiają zrozumienie i poznanie wielu procesów i wydarzeń historycznych;
- w zakresie podstawowym **wstępy do lekcji** zawierają intrygujące pytania, które nie tylko wskazują cele lekcji, lecz także rozbudzają zainteresowanie nowym materiałem;
- w Multitece zgromadzone są: **filmy, animacje, mapy statyczne i interaktywne, prezentacje** itp.;
- w Książce Nauczyciela i na [dlaNauczyciela.pl](http://dlaNauczyciela.pl) są **proponowane atrakcyjne zajęcia** z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Przygotowanie do matury już od klasy 1

Warunkiem zdania egzaminu maturalnego (poza uzyskaniem nie mniej niż 30% punktów z każdego z przedmiotów obowiązkowych) jest otrzymanie co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Wprowadzony próg zdawalności sprawia, że znaczenie matury wzrasta, dlatego warto zacząć przygotowania do niej już od klasy 1 poprzez systematyczne ćwiczenie umiejętności przedmiotowych i zgłębianie formuły zadań egzaminacyjnych.

**W podręczniku dla zakresu rozszerzonego zamieściliśmy materiały pomocne w ćwiczeniu umiejętności przedmiotowych, a tym samym w przygotowaniach do egzaminu maturalnego:**

- w tematach – teksty źródłowe, mapy, zdjęcia, osie czasu i grafiki obudowane poleceniami;
- w ramach podsumowania rozdziału *Wiesz, umiesz, dasz* – wskazówki do rozwiązywania zadań oraz zadania typu egzaminacyjnego do samodzielnego rozwiązania.

Więcej zadań maturalnych wykorzystujących materiały źródłowe znajduje się w Maturalnych kartach pracy i w Generatorze testów i sprawdzianów.