

*nowa  
era*



*Twoje mocne strony*



*nowa  
era*

*Twoje mocne strony*

# Ocena pracy nauczyciela w warunkach pracy zdalnej.

Wykaz praktycznych czynności oraz najczęściej  
popętnianych błędów

**Aleksandra Kuźniak**



CENTRUM  
KOMPETENCJI  
VULCAN

# Zagadnienia

- Czy praca zdalna przedłuża czas na ocenę pracy?
- Zasiłek opiekuńczy a ocena pracy
- Ocena pracy nauczyciela zatrudnionego: na część etatu, w dwóch placówkach, na umowę cywilnoprawną, po miesiącu zatrudnienia, zmieniającego placówkę
- Czy jest obowiązek tworzenia regulaminów oceny pracy nauczyciela?
- Jak często dyrektor musi dokonywać oceny pracy nauczyciela?

# Karta nauczyciela

## Art. 6a.

- 1e.** Ocena pracy nauczyciela dotyczy stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy – Prawo oświatowe w zakresie wszystkich obszarów działalności szkoły.
- 1f.** Ocena pracy dyrektora szkoły dotyczy stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 7 oraz w [art. 68 ust. 1, 5 i 6 ustawy – Prawo oświatowe](#), a w przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – także obowiązków określonych w art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy – Prawo oświatowe.



*Twoje mocne strony*

# Kryteria oceny pracy nauczyciela

## Prawo oświatowe

**Art. 5.** Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się:

- **dobrem uczniów,**
- **troską o ich zdrowie,**
- **troską o postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia**

# Karta nauczyciela

**Art. 6.** Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
- 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
- 3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
- 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

# Karta nauczyciela

## Art. 42.

2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;
  - 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
  - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.





*Twoje mocne strony*

# Kryteria oceny pracy dyrektora

# ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ <sup>1</sup>

z dnia 19 sierpnia 2019 r.

**w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli,  
w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,  
szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny  
pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego  
oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego**

# Ocena praca dyrektora szkoły

## Art. 7.1 Częstkowych ocen pracy dyrektora szkoły dokonują:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty – w zakresie realizacji obowiązków określonych w [art. 5](#) oraz [art. 68 ust. 1 pkt 2](#) i [8](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078 i 1287) oraz w [art. 7 ust. 2 pkt 1](#) i [art. 42 ust. 2](#) Karty Nauczyciela;
- 2) organ prowadzący szkołę – w zakresie realizacji obowiązków określonych w [art. 68 ust. 1 pkt 5](#) i [12](#) oraz [ust. 5](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w [art. 7 ust. 2 pkt 5](#) Karty Nauczyciela;

## Ocena w porozumieniu

### Art. 7.1 Częstkowych ocen pracy dyrektora szkoły dokonują:

- 3) organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, w przypadku gdy organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest jednocześnie organem prowadzącym szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku dyrektora placówki doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty – w zakresie realizacji obowiązków określonych w [art. 68 ust. 1 pkt 1, 3, 4, 6, 7 i 9-11](#) oraz [ust. 6](#) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w [art. 6](#) i [art. 7 ust. 2 pkt 2-4](#) i [6](#) Karty Nauczyciela.



*Twoje mocne strony*

## **Przykłady realizacji działań określonych w kryteriach ustawowych**

Kryterium ustawowe	Stopień realizacji – OCENA		
	DOBRA	BARDZO DOBRA	WYROŻNIAJĄCA
<p><b>Art. 6 Karta Nauczyciela</b></p> <p><b>Art. 6. Nauczyciel obowiązany jest:</b></p> <p><b>3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;</b></p> <p><b>3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;</b></p> <p><b>Art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela</b> W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:</p> <p><b>3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa swoje mocne i słabe strony, podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;</li> <li>uczestniczy w doskonaleniu na terenie szkoły;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dzieli się zdobytą wiedzą (np. w ramach spotkań zespołów lub rady pedagogicznej);</li> <li>praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;</li> <li>modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje ewaluacji własnej pracy;</li> <li>upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia;</li> <li>uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności;</li> </ul>

Stopień realizacji – OCENA:

Kryterium ustawowe

DOBRA

BARDZO DOBRA

WYRÓŻNIAJĄCA

Art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela

W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.

- prowadzi dodatkowe zajęcia lub wybrane działania wynikające ze statutu placówki (nie jest to pomoc PP, ani zajęcia świetlicowe, nie są to zajęcia w ramach godzin dyrektorskich ani samorządowych);

- współpracuje ze środowiskiem, w tym instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;

- regularnie prowadzi dodatkowe zajęcia wynikające z potrzeb uczniów rozwijające zainteresowania uczniów,
- podejmuje działania dotyczące podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, lub zasad promocji i ochrony zdrowia, lub organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi;
- przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach, przygotowuje uroczystości szkolne i pozaszkolne, w których uczniowie mogą brać udział, organizuje różne akcje społeczne, w tym charytatywne;



*Twoje mocne strony*

# Samooocena pracy nauczyciela/dyrektora



# Arkusze oceny własnej nauczyciela

Imię i nazwisko .....

Nazwa szkoły/placówki .....

Poprzednia ocena pracy (w stopniu) i data jej dokonania .....

Obowiązki nauczyciela wynikające z przepisów prawa	Stopień realizacji obowiązków
<p><b>Art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela</b> W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:</p> <p>1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;</p> <p>2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;</p> <p>3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.</p>	<p>2) Biorę udział w zajęciach opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby uczniów (np. w wycieczce do..., rajdzie..., wydarzeniu szkolnym- środowiskowym.....,)</p> <p>Prowadzę zajęcia i inne działania wynikające ze statutu szkoły na podstawie przeprowadzonej diagnozy takie jak.....</p> <p>Inspiruję i przygotowuję uczniów do udziału w konkursach, turniejach np....., olimpiadach np....., zawodach, np..... , uroczystościach, np....., akcjach, np. .... i sprawuję nad nimi opiekę.</p> <p>Wspieram uczniów w realizacji działań na forum szkoły i poza szkołą - monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechniam. Moi uczniowie zgłaszają inicjatywy dotyczące przedmiotu, którego uczę – np. .... lub działań wychowawczych..... widoczne na forum szkoły lub środowiska. Największą popularnością i efektywnością cieszył się projekt tutoring wychowawczy.</p> <p>Zachęcam uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw i innych przedsięwzięć wpływających na ich rozwój i sprawuję nad nimi opiekę. Moi uczniowie osiągają sukcesy: w konkursie....., przeglądzie....., na zawodach..... Akcja społeczna ..... została wysoko oceniona w środowisku i przyniosła wymierne korzyści dla innych uczniów oraz środowiska.</p>

## Arkusze oceny własnej dyrektora – dotyczy kryteriów ocenianych przez organ prowadzący

Obowiązki dyrektora – podstawa prawna	Sposób realizacji
<p>Dyrektor dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki. (art. 68 ust. 1 pkt 5 ustawy Prawo oświatowe)</p>	<p><b>1) Organizuje pracę szkoły zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji, statutem oraz przepisami prawa.</b> Każdą zmianę w organizacji pracy szkoły wprowadzam po zatwierdzeniu aneksu przez KO (do 30 września) i organ prowadzący. Przygotowuję arkusz organizacyjny tak, aby w sposób optymalny, jeśli chodzi o ekonomię i skuteczność działania, realizować zadania (np. organizuję zajęcia z ..... w grupach międzyklasowych, co jest trudniejsze z punktu widzenia logistycznego, ale pozwala na optymalizację kosztów i poprawia jakość pracy.) Kontrola zarządcza, procedury, regulaminy</p> <p><b>2) Zasięga opinii rady pedagogicznej w sprawie organizacji pracy szkoły.</b> Podczas posiedzeń RP szczegółowo wyjaśniam zmiany i kontekst prawny oraz kadrowy, który wpłynął na zmiany organizacyjne w szkole. Usprawnienie pracy w zakresie organizacji komunikacji – wymiany informacji, wprowadzania zmian – droga e-mailowa.</p>



*Twoje mocne strony*

# Procedura oceny pracy nauczyciela/dyrektora

## Najważniejsze czynności w procedurze oceny pracy nauczycieli

Czynność	Błędy
<p><b>WSZCZĘCIE PROCEDURY OCENY PRACY NAUCZYCIELA</b></p> <p>Oceny pracy można dokonać z <b>inicjatywy dyrektora</b> lub na wniosek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samego nauczyciela,</li><li>• organu sprawującego nadzór pedagogiczny,</li><li>• kuratora oświaty - w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli,</li><li>• organu prowadzącego szkołę,</li><li>• rady szkoły,</li><li>• rady rodziców.</li></ul>	<p><b>Nie można ocenić pracy nauczyciela stażysty</b> – nawet na jego wniosek czy wniosek organów zewnętrznych.</p> <p>Ocena pracy nauczyciela może być dokonana nie wcześniej niż <b>po upływie roku</b> od dokonania oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego.</p> <p>Dyrektor nie ma obowiązku regularnie oceniać nauczycieli, ale <b>ma takie prawo</b>.</p>

## Niezbędne opinie

	Forma współpracy	Uwagi
<b>Rada rodziców</b>	Opinia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nie dotyczy szkół, w których nie tworzy się rady rodziców.</li><li>• Rada przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela.</li><li>• Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.</li></ul>
<b>Doradca metodyczny lub inny nauczyciel dyplomowany lub mianowany, a w przypadku nauczyciela publicznego kolegium pracowników służb społecznych - opinia opiekuna naukowo-dydaktycznego</b>	Opinia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na wniosek nauczyciela.</li><li>• Obowiązek przedłożenia opinii w terminie 14 dni od zawiadomienia.</li><li>• Opinia musi zawierać uzasadnienie.</li></ul>

# Narzędzia wykorzystywane przy ocenie pracy nauczycieli

**W ocenie pracy nauczyciela będą pomocne:**

- analiza dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczyciela
- obserwacje prowadzonych zajęć
- wnioski z nadzoru pedagogicznego
- dokumentacja dotycząca podejmowanych przedsięwzięć (udział uczniów w konkursach, olimpiadach i ich osiągnięcia)
- arkusz samooceny



*Twoje mocne strony*

**Dziękuję za uwagę.**

Aleksandra Kuźniak  
ola\_kuz@o2.pl