

Podręczniki do języka polskiego w świetle nowej podstawy programowej



Reforma 2019 – wyzwania

Co to oznacza w praktyce?

Rozwiązanie Nowej Ery

Nowa podstawa programowa z języka polskiego w branżowych szkołach I stopnia i nowa siatka godzin

Podręczniki używane w branżowych szkołach muszą być dostosowane do zapisów nowej podstawy programowej.

Przygotowaliśmy nową serię do języka polskiego „To się czyta!”.

Podręczniki realizują wszystkie zagadnienia z podstawy programowej, poukładane w prosty, jasny i przejrzysty sposób oraz dostosowane do możliwości percepcyjnych uczniów. Nowa seria składa się z 3 podręczników, po 1 dla każdej klasy, dzięki czemu treści nauczania są optymalnie dostosowane do liczby godzin języka polskiego realizowanej w danej klasie.

Treści z nowej podstawy znacznie wykraczają merytorycznie poza dotychczasową podstawę

Zagadnienia z nowej podstawy programowej muszą być realizowane w łatwy, przystępny, a zarazem przyjazny dla ucznia sposób.

W podręczniku zadaliśmy o:

- czytelną i powtarzalną strukturę każdej lekcji;
- ujęcie minimum treści w danej jednostce lekcyjnej;
- graficzne wyróżnienia ważnych zagadnień;
- urozmaicone ćwiczenia i polecenia o różnym poziomie trudności.

Realizacja obowiązkowych lektur podanych w podstawie programowej

Nauczyciel jest zobowiązany do omówienia wskazanych lektur.



Starannie wybraliśmy fragmenty lektur, dbając o to, by były one kluczowe dla problematyki danego utworu, a zarazem bliskie uczniom.

Dodatkowo każdy rozdział rozpoczynamy tekstem współczesnym, wprowadzającym w tematykę poruszaną w danym rozdziale.

Wymóg zapoznania ucznia z kontekstem historyczno-literackim epoki

Uczniowie muszą znać podstawowe cechy omawianego okresu literackiego.

Treści historyczno-literackie zostały przedstawione w lekki i czytelny sposób, bezpośrednio przy utworach z epok.

Jednocześnie w podręczniku wyróżniliśmy strony „Kilka słów o epoce”, na których przedstawiamy najważniejsze konteksty społeczne i artystyczne epok w formie zwięzłych notek. Nauczyciele mogą z nich skorzystać w zależności od potrzeb i w dowolnym momencie, a uczniowie powrócić np. podczas przygotowania do sprawdzianów.

Młodszy uczniowie w zreformowanej szkole

Metody pracy i materiały edukacyjne powinny uwzględniać możliwości percepcyjne młodszych uczniów.

Wprowadzamy rozwiązania dostosowane do percepcji młodszego ucznia, m.in.:

- treści w każdej klasie podzieliliśmy na krótkie rozdziały, złożone z niezbyt obszernych lekcji;
- każdy temat zbudowaliśmy według stałej struktury;
- do omówienia wybraliśmy krótkie i ciekawe teksty;
- wybrane zagadnienia przedstawiamy za pomocą infografik i schematów;
- teksty i polecenia do zadań sformułowaliśmy prostym, zrozumiałym dla ucznia językiem.

Brak egzaminu maturalnego w branżowej szkole I stopnia

Trzeba zainteresować uczniów przedmiotem, np. pokazać im, że na języku polskim można omawiać teksty kultury, w których poruszane są problemy bliskie współczesnemu człowiekowi, szczególnie młodzieży.

W podręczniku znalazły się współczesne i ciekawe teksty literackie oraz omówienia filmów i seriali, z którymi uczniowie spotykają się na co dzień.

Tematykę każdego rozdziału zaczynamy od omówienia fragmentu z literatury współczesnej, a następnie przechodzimy do lektur i tekstów, które do nich nawiązują, oraz opracowań wybranych dzieł kinematografii.