

# Porównanie egzaminów gimnazjalnego i ósmoklasisty (język angielski)

EGZAMIN GIMNAZJALNY	EGZAMIN ÓSMOKLASISTY
<b>Poziom</b>	
<p>Egzamin jest zdawany na dwóch poziomach: <b>podstawowym</b> (zdawany przez gimnazjalistów, którzy rozpoczęli naukę języka angielskiego w gimnazjum) oraz <b>rozszerzonym</b> (zdawany przez gimnazjalistów, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę rozpoczętą w szkole podstawowej)</p>	<p>Egzamin jest zdawany na <b>jednym poziomie</b> (podstawa programowa zakłada kontynuację nauki tego samego języka obcego od początku szkoły podstawowej).</p>
<b>Poziom Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</b>	
<p>Brak odniesienia</p>	<p>W latach 2018/2019-2020/2021 poziomem docelowym egzaminu będzie poziom A2/A2+, a w kolejnych latach A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi), czyli <b>teksty i zadania będą trudniejsze</b> niż w egzaminie gimnazjalnym.</p>
<b>Czas trwania i ilość zadań</b>	
<p>Egzamin trwa 60 minut i składa się z 11-15 zadań na poziomie podstawowym i 8-11 zadań na poziomie rozszerzonym.</p>	<p>Egzamin trwa 90 minut i składa się z 45-55 zadań ujętych w 12-15 wiązek.</p>

## Zadania na egzaminie

### Poziom podstawowy:

tylko zadania zamknięte

**Poziom rozszerzony:** zadania zamknięte (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych) i zadania otwarte (znajomość środków językowych, wypowiedź pisemna)

Każda część egzaminu zawiera zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte. Zpełnym novum są zadania otwarte sprawdzające rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość funkcji językowych.  
**Egzamin z pewnością będzie trudniejszy.**

## Części arkusza egzaminacyjnego i ich udział w wyniku sumarycznym

### Poziom podstawowy:

Rozumienie ze słuchu (30%)  
Rozumienie tekstów pisanych (30%)  
Znajomość funkcji językowych (25%)  
Znajomość środków językowych (15%)

### Poziom rozszerzony:

Rozumienie ze słuchu (25%)  
Rozumienie tekstów pisanych (25%)  
Znajomość środków językowych (25%)  
Wypowiedź pisemna (25%)

Rozumienie ze słuchu (ok. 20-25%)  
Znajomość funkcji językowych (ok. 15-20%)  
Rozumienie tekstów pisanych (ok. 25-30%)  
Znajomość środków językowych (ok. 15-20%)  
Wypowiedź pisemna (ok. 20%)  
**Wzrasta liczba części arkusza do wypełnienia dla każdego ucznia.**

## Rozumienie ze słuchu - różnice

**Czas trwania** tej części egzaminu to ok. **10 minut** dla poziomu podstawowego i ok. **12 minut** dla poziomu rozszerzonego – jest to długość całego nagrania z dwukrotnie odczytanymi tekstami w języku angielskim, poleceniami w języku polskim i przerwami na wykonanie zadań.

**Liczba zadań** wynosi 3-4 na poziomie podstawowym i 2-3 na poziomie rozszerzonym i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny (w tym z opcjami odpowiedzi w formie ikonograficznej na poziomie podstawowym), prawda/fałsz i dobieranie.

**Czas trwania** tej części egzaminu to ok. **20-25 minut** – jest to długość całego nagrania z dwukrotnie odczytanymi tekstami w języku angielskim, poleceniami w języku polskim i przerwami na wykonanie zadań.

**Liczba zadań** wynosi 12-14 (3-4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi) i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny i dobieranie oraz **zadania otwarte**: zadanie z luką lub lukami i odpowiedzi na pytania. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

## Znajomość funkcji językowych - różnice

Ta część egzaminu występuje tylko w zestawie zadań na poziomie podstawowym.

**Liczba zadań** wynosi 3-4 na poziomie podstawowym i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny i dobieranie.

**Liczba zadań** wynosi **10-12** (3-4 wiązki, w tym przynajmniej jedna wiązka z zadaniami otwartymi) i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny i dobieranie i **zadania otwarte**: zadanie z luką lub lukami.

## Rozumienie tekstów pisanych - różnice

**Liczba zadań** wynosi **3-4** na poziomie podstawowym i rozszerzonym i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny, prawda/fałsz i dobieranie.

Została podana łączna długość tekstów - wynosi do 850 wyrazów.

**Liczba zadań** wynosi **12-16** (3-4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi) i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny i dobieranie i **zadania otwarte**: zadanie z luką lub lukami i odpowiedzi na pytania.

## Znajomość środków językowych - różnice

**Zakres środków gramatycznych** określony w informatorze.

**Liczba zadań** wynosi 2-3 na poziomie podstawowym i rozszerzonym i obejmuje **zadania zamknięte** na poziomie podstawowym: wybór wielokrotny i dobieranie oraz **zadania otwarte** na poziomie rozszerzonym: uzupełnianie luk podanymi wyrazami w odpowiedniej formie, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów

**Zakres środków gramatycznych** określony w informatorze; **różnice**: usunięcie czasownika modalnego *shall* oraz zdublowanych poprzednio zagadnień, tj. przyimka przyczyny (mamy jego realizację w zdaniach podrzędnie złożonych okolicznikowych celu) oraz zdań rozkazujących (realizacja w trybie rozkazującym).

**Liczba zadań** wynosi **10-12** (3-4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi) i obejmuje **zadania zamknięte**: wybór wielokrotny i dobieranie oraz zadania dobieranie oraz **zadania otwarte** na poziomie rozszerzonym: uzupełnianie luk podanymi wyrazami w odpowiedniej formie, parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań na język





zdań na język obcy i układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych. Zadania są oparte na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach.

obcy i układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych. Zadania są oparte na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach. **Dodano** zadania, które mogą być oparte na materiale ikonograficznym.

### Wypowiedź pisemna - różnice

Ta część egzaminu występuje tylko w zestawie zadań na poziomie rozszerzonym.

Rodzaj wypowiedzi: krótki tekst **użytkowy**.

Liczba słów: 50-100

Typ wypowiedzi: list prywatny, wiadomość, e-mail

Rodzaj wypowiedzi: krótki tekst **informacyjny**

Liczba słów: 50-120

Typ wypowiedzi: **wiadomość, e-mail, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wpis na blogu**

Podany jest również początek wypowiedzi. **Wypowiedź pisemna ma być dłuższa, a zakres rodzajów wypowiedzi został rozbudowany (usunięto list prywatny).**

### Ocenianie

Nie zmieniły się zasady oceniania wypowiedzi pisemnej oraz zadań otwartych sprawdzających znajomość środków językowych (tutaj nadal wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna). W nowych zadaniach otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych dopuszczalne są błędy językowe i ortograficzne, o ile odpowiedź ucznia w sposób jednoznaczny wskazuje, że zrozumiał on tekst. **Kluczowe jest przekazanie komunikatu.**

## Stopień trudności

Podsumowując, egzamin ósmoklasisty wydaje się być trudniejszy od egzaminu gimnazjalnego, gdyż:

- będzie zawierał więcej części arkusza egzaminacyjnego i będzie dłuższy,
- w każdej części znajdzie się co najmniej jedno zadanie otwarte, co sprawi, że niewystarczające będzie ogólne zrozumienie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu. Każde takie zadanie wymaga dogłębnego zrozumienia, a często również przetworzenia tekstu. Wydaje się to być trudnym zadaniem dla ucznia szkoły podstawowej, zwłaszcza w przypadku rozumienia ze słuchu, docelowo na poziomie B1.
- W części rozumienia tekstów pisanych pojawiają się zadania wieloetapowe, w których na podstawie dwóch tekstów uczniowie wykonują dwa różne zadania – wymaga to przetwarzania tekstów na zaawansowanym poziomie. Część uczniów nie wykona tych zadań pomimo zrozumienia tekstów.
- Kolejny nowy typ zadania polega na przekazaniu informacji w języku polskim na podstawie tekstu w języku angielskim – wymaga to pewnej „zonglerki” pomiędzy językami oraz bardzo dużej świadomości podobieństw i różnic między nimi. Podobnie, jak w poprzednim przypadku, część uczniów nie wykona zadania poprawnie pomimo zrozumienia tekstu.