



DR. MAGDALENA ŚNIEGULSKA

MAGDALENA JUREWICZ

NOWI W NOWEJ SZKOLE

- INTEGRACJA KLASY
W ŚRODOWISKU STACJONARNYM
ORAZ ONLINE

POWRÓT DO SZKOŁY

JAKĄ SZKOLĘ
ZOSTAWIŁYMY
A DO JAKIEJ
W RÓCIŁYMY?

ZMIANA
NOWA
RZECZYWISTOŚĆ

NOWE
ZASOBY

INNE
METODY

NOWA JAKOŚĆ
RELACJI

TRUDNOŚCI
UCZNIÓW

ZAUWAŻENIE ICH
RADZENIE SOBIE
(ZASOBY)

NEGATYWNE,
SILNE EMOCJE

MÓWIENIE O EMOCYJACH
I TRUDNOŚCIACH

POWRÓT
ZMIANA
SYTUACJI ≠ ZAMKNIĘCIE
PROBLEMÓW!

ROK
2020/2021

- STRACONY
- NIEEFEKTYWNY (BRAKI I ZALEGŁOŚCI)

PAMIĘTAJ!

PRZEKAZ:
ZAPOMINANIE
JEST PROCESEM
UCZENIA SIĘ

LEARSTWO

- POWTARZANIE
- CO JEST NAJWAŻNIEJSZE?

KRYZYS
NORMATYWNY

VS

KRYZYS
NIENORMATYWNY*

- KRYZYS WPISANY W PROCES ROZWOJU
- ODCIĘCIE SIĘ OD TEGO, CO STARE I POSZUKIWANIA NOWYCH SCHEMATÓW
- TOWARZYSZENIE W ZMIANIE

- NIEADAPTACYJNE FUNKCJONOWANIE UCZNIOWI
- NADMIERNA FIKSACJA NA STARYCH ZACHOWANIACH
- *WYMAGA WSPARCIA SPECJALISTY

1 OBSERWACJA

"OKO KAMERY"
(BEZ OCENY)
KONTEKST:

ZROZUMIENIE

DZIAŁANIE

ANALIZA

OBZAR

ZASOBY
TRUDNOŚCI

2 PRACA Z ZASADAMI

ZYWI
DOKUMENT

ZAPISUJE

UTRWALAM
PRZYPOMINAM!
CHWALE

REAGUJE
ZAWSZE!

INDYWIDUALNY
ZESTAW DLA
KONKRETNEJ
KLASY,
NAUCZCIELA

BUDOWANIE
WSPÓLNOTY

DRABINA
INTERWENCJI

ZAWSZE REAGUJEMY
NIE STRZELAMY
Z ARMATY
KOLEJNY
KUCH

3 WŁĄCZANIE UCZNIÓW

PARTYCYPCJA
(ZAANGAŻOWANIE)

OBZARY

4 INTEGRACJA

PAMIĘTAJ!
NIGDY NIE POMOŻEMY
WSZYSTKIM!

- POZIOM ZAANGAŻOWANIE W KLASIE
- UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA
- JAKOŚĆ WYPowiedzi
- PRZYGOTOWANIE