



1  18 Posłuchaj nagrania i przeczytaj historyjkę.

2 Przy każdym zdaniu powiedz, który bohater mógłby je wypowiedzieć.

- 1 Susie and Mickey are my new friends.
- 2 Mickey is my brother.
- 3 I'm an explorer.
- 4 This is my sister, Susie.

3  19 Posłuchaj nagrania i je powtórz. Odegrajcie scenki z historyjki.Hello, I'm .Hello, I'm .
Nice to meet you.

Nice to meet you, too.


Vocabulary

aunt • brother • cousin • father
daughter • grandfather • granddaughter
grandmother • grandson • mother
sister • son • uncle
children • grandchildren • grandparents • parents

- 4  Powiedz, jakich członków rodziny widzisz na zdjęciach. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



Listen and speak

- 5  Posłuchaj nagrania i powiedz, kim są osoby na obrazkach. Jeden obrazek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego nagrania.

uncle cousin mother





Grammar

Be singular (positive and negative)



 = 

I am		I'm	
You are		You're	
He is	from London. =	He's	from London.
She is		She's	
It is		It's	







 = 

You are not		You aren't	
He is not	from Warsaw. =	He isn't	from Warsaw.
She is not		She isn't	
It is not		It isn't	

Pamiętaj!

 = 

- 6 Przepisz do zeszytu zdania, uzupełniając je właściwymi formami czasownika *to be*.

- Susie  a good swimmer. ✓
- Uncle Gordon  a teacher. ✗
- I  fine. ✓
- You  my mum. ✗
- You  my friend. ✓
- My dog  funny. ✗

- 7 Na kartce narysuj kogoś ze swojej rodziny. Pokaż swój rysunek kolegom/koleżankom w klasie i powiedz, kto na nim jest.

This is my grandad.

This isn't my sister.
She's my cousin.