



KAROLINA WÓJCIK

SŁAWOMIR PRUSAKOWSKI

ATAK NA UKRAINE. JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW?

KRYZYS

PAMIĘTAJ!

POMAGANIE TO MARATON, A NIE SPRINT



ZADAJ ZASOBY NA DŁUŻSZY CZAS

WAŻNE JEST NASTAWIENIE

AKCEPTACJA (EMOCJI)

TRIADA ROGERSA

AUTENTYCZNOŚĆ (NIE MA POTRZEBY UKRYWAĆ EMOCJI)

EMPATIA

ZADBAJ O SIEBIE!

JAK RADZIMY SOBIE Z NADMIERNYM STRESEM?

- OBNIŻYĆ GO JAK SIĘ DA
- ZADBAJ NA CO MASZ WPŁYW!
- ODWRACANIE UWAGI W KLASIE, W DOMU



CO SIĘ Z NAMI WTEDY DZIEJE?

EMOCJE

TO INFORMACJA, ŻE COŚ SIĘ DZIEJE

NADMIAR STRESU!

DZIECI MOGĄ SIĘ RÓŻNIE ZACHOWYWAĆ

REAKCJA AUTOMATYCZNA

- WALKA
- UCIECZKA (ZAMKNIĘCIE SIĘ W SOBIE)
- STUPOR

JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW W KRYZYSIE?

ODZYSKANIE POCZUCIA KONTROLI:

- ZROZUMIENIE
- ZARADNOŚĆ (PODĄC DZIAŁANIE)
- NADAĆ SENS

RYTUAŁY

= POWTARZALNOŚĆ DAJĄ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA

"PIĄTKA" NA WEJŚCIE



JAK PRZYJMOWAĆ UCZNIÓW?

- PRZYGOTOWAĆ UCZNIÓW, ŻE MOGĄ DOŁĄCZYĆ DO KLASY
- POZNAĆ PODSTAWOWE ZWROTY PO UKRAIŃSKU/ROSYJSKU
- PYTAĆ, CZEGO IM POTRZEBUJĄ
- WSPARCIE PSYCHOLOGÓW/PEDAGOGÓW

WSPÓLNE POMYSŁY

FISZKI



JAK UCZNIOWIE MOGĄ POMAGAĆ?

W ZALEŻNOŚCI OD WIEKU

ZBIÓRKI

POMYSŁY

PYTAJ ICH

SPRAWCZOŚĆ

NARYSOWAĆ FLAGĘ, KWIATEK



MAMY WPŁYW

PISANIE LISTÓW

TERAPEUTYCZNE

JAK WSPIERAĆ UCZNIÓW Z UKRAINY, ROSJI I BIATORUSI?

- ~~ETIKIETKI I STEREOTYPY~~ W NASZEJ SZKOLE WSZYSTKIE DZIECI SĄ RÓWNE!
- TEUMACZMY: DZIECI NIE SĄ WINNE!
- PYTAJMY, CZEGO POTRZEBUJĄ
- WSPIERAMY — NIE PRZYTRACZAMY! WSPÓLNA PRZESTRZEŃ