



PRZYKŁADOWE ZADANIA EGZAMINACYJNE W TREŚCI TEEN EXPLORERA 8 ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

Zadanie – dobieranie (z nagraniem)

B **1.9** Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Przerysuj tabelę do zeszytu i wpisz w nią rozwiązania.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- a Yes, we had a great time!
- b She really liked it a lot.
- c We found a nice cheap place near the station.
- d I think I'll stay at the hotel.
- e It was a really amazing city!

1	2	3	4
...

Teen Explorer 8, s. 24, ćw. B

Transkrypcja nagrania

1. Where did you stay in Barcelona?
2. What was it like there?
3. What are you going to do later?
4. Did you enjoy the holiday?

Zadanie – wybór wielokrotny

B Do każdej z opisanych sytuacji (1–3) wybierz właściwą reakcję. Zapisz odpowiedzi (a, b lub c) w zeszyte.

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 Kolega zaprasza cię na imprezę, ale nie możesz iść. Co powiesz?</p> <ul style="list-style-type: none"> a Thanks, I'd love to come. b Sorry, I don't come. c Sorry, I can't make it. | <p>2 Szukasz dworca. Jak dowiesz się, czy jest blisko?</p> <ul style="list-style-type: none"> a Is there far to the train station? b Where far is the train station? c How far is it to the train station? | <p>3 Chcesz kupić bilet na autobus. Jak zapytasz o cenę?</p> <ul style="list-style-type: none"> a What is the bus ticket? b How much is the bus fare? c Is the bus fare expensive? |
|--|--|--|

Teen Explorer 8, s. 38, ćw. B



Zadanie – uzupełnianie luk (minidialogi)

C Uzupełnij dialogi 1–3. Każdą lukę uzupełnij brakującym fragmentem wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- 1 **A:** What food don't you like?
B: I (1) ... dairy foods, or anything spicy.
- 2 **A:** Which restaurant do you find the best?
B: I would highly (2) ... the Chinese restaurant on the corner.
- 3 **A:** Do you enjoy eating fast food?
B: No, I don't (3) ... it isn't good for you. It's just unhealthy.

Teen Explorer 8, s. 98, ćw. C

Zadanie – uzupełnianie luk (komiksy)

B Uzupełnij dialogi (1–2) brakującymi fragmentami wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Zapisz dialogi w zeszycie.

Dialog 1

(1) ... your graduation!

Thank you! I put a lot of effort into it and I succeeded!

Dialog 2

Happy birthday! (2) ... day be unique!

Thank you for coming!

Teen Explorer 8, s. 84, ćw. B

Zadanie – uzupełnianie luk (z podanymi wyrazami)

B Uzupełnij luki (1–3) w dialogu brakującymi fragmentami wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- A:** Hey, Mike, have a look at this website. It's all about solar power.
B: Oh yeah. What does it say about our region? Are they finally going to (1) (action) ... the smog and clean up the city?
A: Well it says they're trying to use more renewable energy, but it's a slow change.
B: That's true. I think it will be years (2) (happens) ... to make it better.
A: Maybe, but (3) (moment) ... they are working on it. I saw a lot of construction work in town.
B: Yes, they probably do believe in climate change then.

Teen Explorer 8, s. 114, ćw. B