

Scenariusz lekcji wychowawczej z wykorzystaniem burzy mózgów

45 min

Wolontariat w Polsce

Autorka scenariusza: Małgorzata Wojnarowska

■ Cele lekcji:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: wolontariat, aktywność obywatelska, organizacje pozarządowe, organizacje pożytku publicznego,
- zna podstawę prawną funkcjonowania wolontariatu w Polsce,
- wskazuje przykłady wolontariatu w swoim najbliższym otoczeniu,
- rozumie wpływ zaangażowanych społecznie jednostek na otaczającą rzeczywistość,
- postrzega wolontariat jako wartościową i atrakcyjną formę aktywności obywatelskiej.

■ Metody:

- metoda aktywizująca: burza mózgów,
- dyskusja,
- praca z tekstem źródłowym,
- praca z wykresem,
- rozmowa nauczająca.

■ Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

■ Środki dydaktyczne:

- karty pracy *Prawne podstawy wolontariatu*,
- materiały do pracy w grupach.

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu oraz celów lekcji
2. Nauczyciel zapisuje na środku tablicy słowo „wolontariusz”. Poleca uczniom wyjaśnienie tego terminu. Następnie uczniowie kolejno podchodzą do tablicy i zapisują wokół hasła przykłady działalności wolontariackiej.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Uczniowie zapoznają się z tekstem źródłowym i indywidualnie odpowiadają na pytania. Następnie wskazana osoba

prezentuje prawną definicję wolontariatu i jego cechy. Ochotnik wymienia organizatorów wolontariatu. Uczniowie zwracają także uwagę na – nieuwzględniony w ustawie – wolontariat nieformalny

2. Nauczyciel dzieli klasę na zespoły i rozdaje materiały do pracy w grupach. Uczniowie zapoznają się z informacjami dotyczącymi wolontariatu w Polsce. Następnie wspólnie odpowiadają na pytania. Lider wskazanej przez nauczyciela grupy prezentuje odpowiedź, przedstawiciele pozostałych zespołów uzupełniają jego wypowiedzi. W ramach podsumowania tej części lekcji nauczyciel podkreśla, że mimo iż na tle innych narodów europejskich nie wypadamy najlepiej, to odsetek wolontariuszy wśród Polaków rośnie.
3. Nauczyciel poleca uczniom, by zastanowili się, co sprawia, że wśród wolontariuszy przeważają ludzie młodzi. Informuje uczniów, że badania z kolejnych lat potwierdzają, że najczęściej w wolontariat angażują się osoby między 15 a 19 rokiem życia (uczniowie i studenci). Relatywnie wysoki poziom aktywności obywatelskiej wykazują też osoby mające 40–44 lata. Uczniowie zastanawiają się, co mobilizuje młodych ludzi do pracy na rzecz innych. Jeśli wśród uczniów znajdują się wolontariusze, opowiadają o swoich motywacjach do pomocy innym. Wyjaśniają oni także, jakie dostrzegają korzyści ze swojej działalności – zarówno dla innych, jak i dla siebie.

Faza podsumowująca

1. W ramach podsumowania lekcji uczniowie na polecenie nauczyciela uzasadniają stwierdzenie, że wolontariat jest wartościową i atrakcyjną formą aktywności obywatelskiej, a zaangażowane jednostki mogą zmieniać otaczającą nas rzeczywistość.
2. Zadanie domowe
W formie kilkuzdaniowej wypowiedzi odnieś się do stwierdzenia: „Kiedy robisz coś dla innych, twoje życie nabiera sensu.”

2. Wypisz cechy wolontariatu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Kto, zgodnie z ustawą, może być organizatorem wolontariatu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Czym jest wolontariat nieformalny?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ Materiały dla ucznia

Polecenia dla grup

Przeanalizujcie tekst i wykresy, następnie odpowiedzcie na pytania.

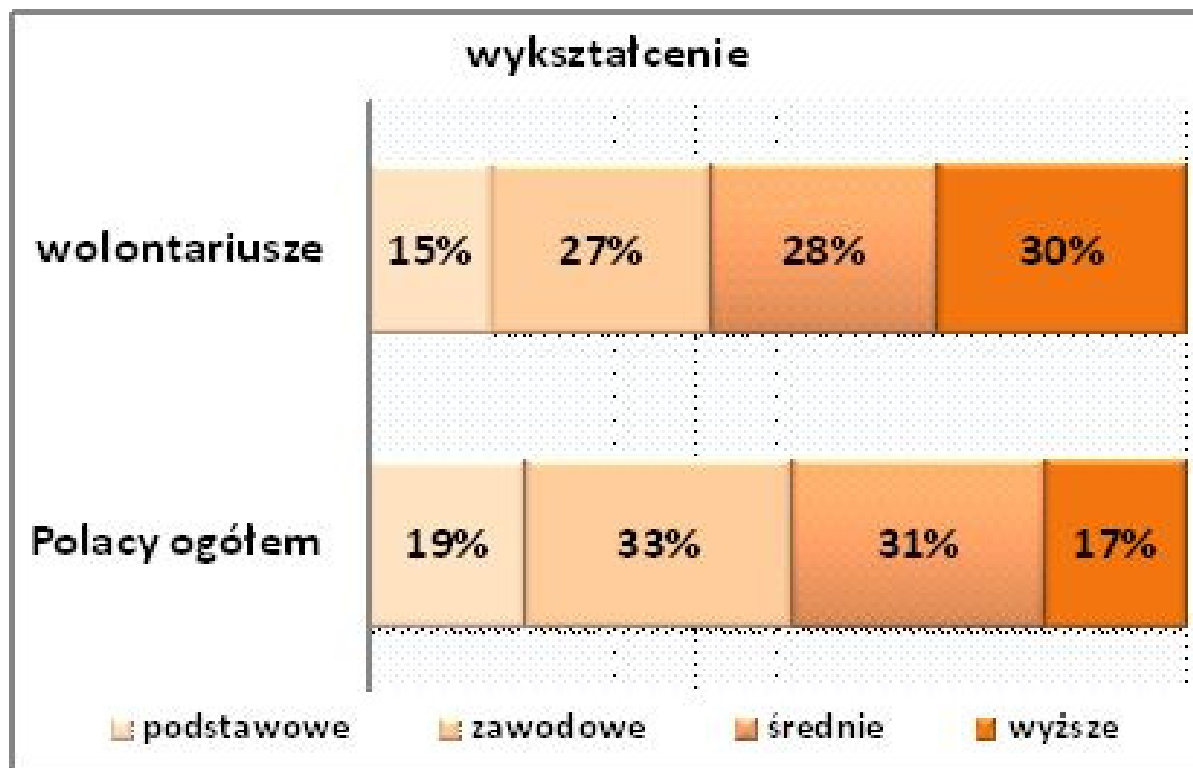
Polska na tle Europy

Ciesząc się z rosnącej liczby wolontariuszy w Polsce, trzeba jednocześnie pamiętać, że na tle Europy nie wypadamy najlepiej. Choć w zależności od badania i sposobu zdefiniowania wolontariatu wskaźniki zaangażowania nieco się różnią, nie zmienia się jednak niska pozycja Polski w zestawieniu. Wg European Social Survey z 2008 roku Polska zajmuje 18 miejsce na 28 badanych państw; najwięcej wolontariuszy jest w Holandii, Norwegii i Danii – czterokrotnie więcej niż w Polsce. Z kolei wg. sondażu Eurobarometru z 2010 roku Polska jest na 17. miejscu na 33 kraje. W tym akurat badaniu pytanie sformułowane było bardzo szeroko i obejmowało też zaangażowanie w działalność różnych organizacji (np. sportowych), w związku z czym wskaźniki są dosyć wysokie – w Polsce na poziomie 22%, zaś w prowadzących w rankingu Holandii, Norwegii i Szwecji przekraczają 50%.



http://www.mojapolis.pl/c/document_library/get_file?uuid=4572436a-6de3-4007-b5c9-416ca9e4886d&groupId=10122

Wykształcenie wolontariuszy w Polsce



<http://wiadomosci.ngo.pl/wiadomosci/607936.html>

Źródła:

J. Przewłocka, *Czemu Polacy się nie angażują?* Wnioski z badania przeprowadzonego przez Stowarzyszenie Klon/Jawor

J. Przewłocka, *Co wiemy o wolontariuszach w Polsce?* Wnioski z badania przeprowadzonego przez Stowarzyszenie Klon/Jawor

Pytania:

1. Jaki odsetek Polaków angażuje się w wolontariat?
2. Jak Polacy wypadają na tle mieszkańców innych krajów?
3. Jakie są główne powody braku zaangażowania Polaków w wolontariat? Jak zmieniają się one wraz z wiekiem badanych?
4. Jakie wnioski wynikają z analizy danych dotyczących wykształcenia wolontariuszy?