

## Wolontariat – dlaczego warto się zaangażować?

Scenariusz lekcji wychowawczej lub wiedzy o społeczeństwie

Autorka: Małgorzata Wojnarowska

**Poziom edukacyjny:** gimnazjum lub szkoła ponadgimnazjalna – III lub IV etap edukacyjny

**Czas:** 45 min

### Cele lekcji:

Uczeń:

- omawia wartości kluczowe dla idei wolontariatu,
- przedstawia korzyści płynące z wolontariatu – dla osób korzystających z tej formy wsparcia oraz dla samych wolontariuszy,
- wymienia przykłady działalności wolontariuszy w kraju i na świecie,
- interpretuje informacje z tekstu,
- formułuje argumenty i uczestniczy w dyskusji,
- wyciąga wnioski.

### Metody:

- metaplan,
- dyskusja,
- praca z tekstem.

### Formy pracy:

indywidualna, w parach, grupowa.

### Środki dydaktyczne:

- karta pracy (do pracy w parach),
- duże arkusze papieru, flamastry.

### Przebieg lekcji:

#### Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu i celów lekcji.
2. Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie, czym jest wolontariat. Podkreśla, że to dobrowolna, nieodpłatna praca na rzecz innych i że pomoc rodzinna lub koleżeńska nie jest uznawana za formę wolontariatu.

## Faza realizacyjna

1. Nauczyciel prosi uczniów, by w parach porozmawiali o tym, co wolontariusz daje innym ludziom, a co zyskuje (w sensie niematerialnym), i wypełnili kartę pracy. Po 10 minutach uczniowie porównują efekty swojej pracy. Podczas podsumowania tej części lekcji prowadzący zwraca uwagę na to, jakimi wartościami kierują się wolontariusze. W tym celu może poprosić o przywołanie przez uczniów własnych doświadczeń z pracy wolontariackiej.
2. Nauczyciel omawia działalność znanych osób, które angażują się w akcje charytatywne i wykorzystują swoją popularność w tak szlachetnym celu. Może odwołać się do fragmentu wywiadu z Dorotą Wellman (*Materiały dla ucznia*) oraz rozpocząć rozmowę o innych znanych ludziach (artystach, sportowcach itp.), którzy bezinteresownie poświęcają swój czas innym.
3. Prowadzący rozdaje kartki zawierające podstawowe dane dotyczące wolontariatu i prosi uczniów o zapoznanie się z tymi informacjami (*Materiały dla ucznia*). Następnie dzieli klasę na pięciosobowe zespoły. Każdy zespół otrzymuje duże arkusze papieru i flamastry. Zadanie uczniów polega na pracy metodą metaplanu nad problemem: „Jak zachęcić innych do aktywności na rzecz potrzebujących?”. Jeśli metoda metaplanu nie jest uczniom znana, ćwiczenie powinna poprzedzić dokładna instrukcja (wzór metaplanu znajduje się w *Materiałach dla nauczyciela*). Uczniowie w zespołach uzupełniają plakaty, a następnie prezentują je na forum klasy.

## Faza podsumowująca

Nauczyciel podsumowuje ćwiczenie oraz całą lekcję. Szczególną uwagę zwraca na wnioski sformułowane przez uczniów w trakcie omawiania plakatów. Ważne, aby proponowane rozwiązania służące zachęceniu ludzi do wolontariatu były możliwe do realizacji. Prowadzący skłania uczniów do refleksji nad tym, w jaki sposób sami mogliby włączyć się w działania na rzecz potrzebujących.

**Materiały dla nauczyciela**  
**Wzór metaplanu**

The diagram is a metaplan template enclosed in a large rectangular border. It is organized into several sections:

- Top Left:** The text "Jak jest?" is positioned above a cluster of five empty circles.
- Top Center:** A cloud-shaped outline contains the text "Jak...?".
- Top Right:** The text "Jak być powinno?" is positioned above a cluster of five empty circles.
- Middle:** The text "Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?" is centered above a cluster of five empty ovals.
- Bottom:** A central rectangular box contains the word "WNIOSKI". Below this box are three empty rectangular boxes, one centered under each of the three ovals in the row above.

## Materiały dla ucznia

### Fragment wywiadu z Dorotą Wellman dla „Twojego Stylu” (nr 12/281/2013)

[...]

#### **Twój Styl: Dorota Wellman – Święty Mikołaj?**

**Dorota Wellman:** *Raczej bezczelna żebraczka i to cały rok. W święta wiele osób stać na czułe gesty, zauważam nawet coś w rodzaju celebryckiego lansu z okazji Bożego Narodzenia. Ale nie wystarczy namalować serca na bombce i z autografem wystawić na aukcję. Albo pokazać się na dziecięcym oddziale onkologicznym w Wigilię. A kto przyjdzie w styczniu, lutym? Ja uważam, że jak ktoś ma znany ryj, to trzeba wykorzystywać go non stop.*

#### **Twój Styl: W grudniu zazwyczaj prowadzisz 20 imprez. Wszystkie za darmo?**

**Dorota Wellman:** *A jak inaczej? Dokładnie 21. Uwielbiam aukcje na cele charytatywne. Jaka adrenalina! Krzyczysz, próbując otwierać kieszenie najbogatszych, a potem widzisz, jak ordynator oddziału pediatrii ma łzy w oczach. [...]*

*Teraz z Marcinem Prokopem wystąpiliśmy w reklamie UNICEF-u. Robimy z siebie małpy, żeby tylko ludzie dali na szczepionki w Afryce. Warto być małpką, klaunem, wodzirejem, jeśli to daje efekty. [...]*



.....

## Dane dotyczące wolontariatu

### Czy wiesz, że...

- Tylko 16% Polaków angażuje się w wolontariat (dla porównania: Holendrzy, Duńczycy, Norwegowie – 4 razy więcej).
- Polska jest na 17. miejscu wśród 33 krajów Europy pod względem liczby wolontariuszy (dane – Eurobarometr 2010).
- Najchętniej w wolontariat angażują się ludzie z wyższym wykształceniem.
- Największy odsetek wolontariuszy stanowią uczniowie i studenci.
- Osoby niezaangażowane w tę formę wspierania potrzebujących tłumaczą się najczęściej brakiem czasu lub zainteresowania działalnością wolontariacką oraz koniecznością zatroszczenia się przede wszystkim o swoją rodzinę.

## Karta pracy

### Wolontariat – same korzyści

Wolontariusz daje innym...	Wolontariusz dzięki swojej działalności zyskuje...